**Selvitys koronavirusepidemian vaikutuksista lukiokoulutukseen**

Hyvä lukiokoulutuksen järjestäjä,

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt selvityksen koskien koronavirusepidemian vaikutuksia toisen asteen koulutukseen. Selvityksessä kootaan tietoa siitä, miten koronavirusepidemia on vaikuttanut koulutuksen laatuun, oppimistuloksiin sekä henkilöstön ja opiskelijoiden yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja hyvinvointiin. Selvityksen toteuttaa Owal Group Oy yhteistyössä Globedun kanssa. Selvitystyö on käynnistynyt lokakuussa 2020 ja sen tulokset raportoidaan helmikuussa 2021.  
   
Selvityksen tuloksia hyödynnetään koulutuksen järjestäjien ohjauksessa sekä koulutuksen järjestäjille, opetus- ja ohjaushenkilöstölle sekä opiskelijoille tarkoitettujen tukitoimien suunnittelussa ja suuntaamisessa. Tiedonkeruu kattaa nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksen.

Tällä kyselyllä kootaan tietoja selvitykseen, joka valmistuu helmikuussa 2021. **Pyydämme vastaamaan kyselyyn** **8.1.2021** mennessä. Voitte tutustua kyselyyn etukäteen tästä dokumentista.

Selvityksen yhteyshenkilöille/vastaanottajalle toimitetaan sähköpostiin linkki, jota kautta pääsee vastaamaan sähköiseen kyselyyn.

* Kyselyyn voi vastata halutessaan osissa: voitte palata vastaamaan uudestaan samasta linkistä. Aikaisemmat vastaukset tallentuvat.
* Jos kyselyyn vastaa useampi henkilö: Yhteyshenkilö voi jakaa kyselylinkin sisältävän sähköpostin eteenpäin. Useampi henkilö ei kuitenkaan voi vastata samanaikaisesti. Siten vastaamista tulee koordinoida sisäisesti.

**Annamme mielellämme lisätietoa:**

Kyselyn toteuttajan puolelta: Owal Group Oy, Laura Jauhola, 050 443 1841, laura@owalgroup.com  
Opetus- ja kulttuuriministeriöstä lukiokoulutuksen ja ammatillisen  
koulutuksen osastolta johtaja Jari Rajanen, puh. 029 5330268, jari.rajanen@minedu.fi ja projektisuunnittelija Erno Hyvönen, puh. 029 5330398, erno.hyvonen@minedu.fi.

## Taustatiedot

1. **Koulutuksen järjestäjän nimi**
2. **Koulutuksen järjestäjän sijaintikunta**
3. **Järjestämämme lukiokoulutus:**

* Vain nuorten oppimäärä
* Vain aikuisten oppimäärä
* Molemmat

1. **Opiskelijamäärä**:

alle 100

101–200

201–500

501–1000

yli 1000

## Koulutukseen hakeutuminen ja koulutukseen pääsy

1. **Vaikuttiko koronavirusepidemia lukiokoulutuksen kevään 2020 opiskelijavalintaan?**

Ei

kyllä: miten?

1. **Onko opiskelijavalinnan oppilaitoskohtaisia kriteereitä tai valintamenettelyjä jouduttu muuttamaan?**

Ei

kyllä: miten?

1. Miten mahdolliset valinta- ja soveltuvuuskokeet ja haastattelut on toteutettu?

## Yksilölliset opintopolut ja oppimistulokset

1. **Ovatko opiskelijat joutuneet muuttamaan tai tarkentamaan opiskelusuunnitelmiaan?**

Ei

Kyllä: Kertokaa tarkemmin opiskelusuunnitelmiin tulleista muutoksista:

1. **Ovatko opiskelijat saaneet ohjausta ja tukea mahdollisiin opiskelusuunnitelmien muutoksiin**?

Ei

Kyllä

1. **Ovatko opiskelijoiden opinnot ja tutkinnon suorittaminen edenneet suunnitellussa aikataulussa?**

Kyllä

Ei: arvioikaa, kuinka monella prosentilla opiskelijoista opinnot eivät ole edenneet suunnitellussa aikataulussa: \_\_\_

1. **JOS opinnot eivät ole edenneet suunnitellussa aikataulussa**, arvioikaa kuinka monen kurssin osalta opiskelijoiden opinnot ovat keskimäärin viivästyneet? \_\_\_
2. **JOS opinnot eivät ole edenneet suunnitellussa aikataulussa**, onko viivästyksillä vaikutuksia suunnitelmiin ylioppilastutkintoon osallistumiseen?

* Kyllä suurella osalla
* Kyllä osalla
* Ei

1. **JOS opinnot eivät ole edenneet suunnitellussa aikataulussa**, onko tämä aiheuttanut viivästyksiä ylioppilaaksi valmistumiseen?

* Kyllä suurella osalla
* Kyllä osalla
* Ei

1. **Arvioikaa koronavirusepidemian vaikutuksia opiskelijoiden opintosuorituksiin ja oppimistuloksiin**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei | Kyllä vähän | Kyllä jonkin verran | Kyllä merkittävästi | En osaa sanoa |
| Opiskelijoiden opintosuoritukset ovat vähentyneet |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoiden oppimistulokset ovat heikentyneet |  |  |  |  |  |

1. **Onko kurssien koemenestystä vertailtu ennen koronavirusepidemiaa ja sen aikana?**

* Ei
* Kyllä: Millaisia eroja on ilmennyt?

1. Millaisin toimenpitein opiskelijoita tuetaan vahvistamaan koronavirusepidemian aikana mahdollisesti muodostunutta osaamisen katvetta?
2. **Arvioikaa, miten koronakriisi on vaikuttanut opintojen keskeyttämiseen?**

* Ei mitenkään
* Lisännyt keskeyttämisiä vähän
* Lisännyt keskeyttämisiä jonkin verran
* Lisännyt keskeyttämisiä merkittävästi
* Keskeyttämiset ovat vähentyneet

1. **Mitkä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvät tekijät ovat edistäneet tai estäneet lukion tavoitteiden saavuttamista?**
   * Edistäneet:
   * Estäneet:

## Opetus ja opinto-ohjaus ja muu opiskelijoille annettava ohjaus

1. **Arvioikaa, miten koronavirusepidemia on vaikuttanut opiskelijoiden ohjauksen ja tuen tarpeeseen.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ei* | *Kyllä vähän* | *Kyllä jonkin verran* | *Kyllä merkittävästi* | *En osaa sanoa* |
| Opiskelijoiden ohjauksen ja tuen tarve on lisääntynyt |  |  |  |  |  |

1. **Onko koronakriisin aiheuttamissa poikkeusoloissa ilmennyt puutteita opiskelijoiden valmiuksissa etäopiskeluun ja digitalisaation hyödyntämiseen opiskelussa?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ei* | *Kyllä vähän* | *Kyllä jonkin verran* | *Kyllä merkittävästi* |
| Puutteita valmiuksissa etäopiskeluun |  |  |  |  |
| Puutteita valmiuksissa digitalisaation hyödyntämiseen |  |  |  |  |

Jos puutteita on havaittu, kuvatkaa tarkemmin:

1. Millä tavoin opinto-ohjausta ja opiskelijoille annettavaa muuta ohjausta on toteutettu sinä aikana, kun opiskelijat ovat olleet etäopetuksessa?

## 

## Koronavirusepidemian vaikutukset opiskelijoiden hyvinvointiin, yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen

1. **Arvioikaa koronakriisin vaikutuksia opiskelijoiden jaksamiseen, hyvinvointiin ja osallisuuteen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Selkeästi negatiivista vaikutusta* | *Hieman negatiivista vaikutusta* | *Ei vaikutusta* | *Hieman positiivista vaikutusta* | *Selkeästi positiivista vaikutusta* |
| Opiskelijoiden jaksamiseen ja hyvinvointiin |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoiden yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksiin oppilaitosyhteisössä |  |  |  |  |  |

Voitte tarkentaa vielä havaittuja vaikutuksia:

1. **Arvioikaa väittämiä liittyen opiskelijoiden osallistamiseen ja hyvinvoinnin tukemiseen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Täysin eri mieltä* | *Jossain määrin eri mieltä* | *En eri enkä samaa mieltä* | *Jossain määrin samaa mieltä* | *Täysin samaa mieltä* | *En osaa sanoa* |
| Opiskelijat ovat saaneet vaikuttaa oppilaitoksen asioihin poikkeustilanteen aikana |  |  |  |  |  |  |
| Oppilaitoksessa on huolehdittu yhteisöllisyydestä myös poikkeusaikana |  |  |  |  |  |  |
| Opiskelijat on otettu mukaan pohtimaan etäopiskelun tapoja |  |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoilta on kysytty palautetta, jota on käytetty toimintatapojen kehittämiseen poikkeusajan aikana |  |  |  |  |  |  |

Perustelkaa vastauksia ja kuvatkaa, miten koulutuksen järjestäjä on tukenut opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta poikkeusoloissa:

1. **Arvioikaa opiskelijahuoltopalveluiden toimivuutta ja riittävyyttä koronakriisin aikana**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Täysin eri mieltä* | *Jossain määrin eri mieltä* | *En eri enkä samaa mieltä* | *Jossain määrin samaa mieltä* | *Täysin samaa mieltä* | *En osaa sanoa* |
| Opiskelijahuoltopalveluiden tarve on lisääntynyt |  |  |  |  |  |  |
| Opiskelijahuoltopalvelut ovat olleet riittäviä |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksia:

1. **Arviot opiskelijoista, joille tilanne on erityisen haasteellinen osallisuuden ja hyvinvoinnin näkökulmista:**

* Millaisille opiskelijoille ja opiskelijaryhmille tilanne on ollut erityisen haasteellinen? \_\_
* Miten suuri heidän määränsä on suhteellisesti arvioituna? (%) \_\_

## Opetus- ja ohjaushenkilöstön hyvinvointi ja jaksaminen

1. **Millaisia vaikutuksia koronavirusepidemialla on ollut opetushenkilöstön jaksamiseen ja hyvinvointiin? Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi on**

* hieman heikommalla tasolla kuin ennen koronakriisiä
* selkeästi heikommalla tasolla kuin ennen koronakriisiä
* samalla tasolla kuin ennen koronakriisiä
* hieman paremmalla tasolla kuin ennen koronakriisiä
* selkeästi paremmalla tasolla kuin ennen koronakriisiä

1. Miten koulutuksen järjestäjä on tukenut henkilöstön hyvinvointia ja jaksamista?
2. **Millaiset valmiudet henkilöstöllä oli siirtyä etäopetukseen ja sen mukaisiin opetustapoihin?**

* Erittäin heikot
* Heikot
* Ei heikot eikä hyvät
* Hyvät
* Erittäin hyvät

Jos valmiuksissa on ollut puutteita, kertokaa vielä, mihin opetushenkilöstön näkökulmasta kohdentuivat suurimmat haasteet etäopetukseen siirtymisessä ja sen järjestämisessä:

1. **Onko koronavirusepidemia nostanut esiin opetus- ja ohjaushenkilöstön täydennyskoulutustarpeita?**

Ei

Kyllä: mitä tarpeita?

1. **Onko epidemian seurauksena tapahtunut tai toteutumassa opetushenkilöstön**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | On jo tehty | Erittäin todennäköisesti | Melko todennäköisesti | Melko epätodennäköisesti | Erittäin epätodennäköisesti |
| Irtisanoutumisia |  |  |  |  |  |
| Irtisanomisia |  |  |  |  |  |
| Lomautuksia |  |  |  |  |  |
| Palkanmaksun keskeytyksiä |  |  |  |  |  |

**Jos irtisanomisia, lomautuksia tai palkanmaksun keskeytyksiä on toteutunut tai toteutumassa:**

1. Mitä vaikutuksia niillä on opetuksen ja ohjauksen järjestämiseen?
2. Mitä vaikutuksia niillä on opiskelijan opetuksen ja ohjauksen saatavuuteen?

## Pedagogiset järjestelyt, oppimisympäristöt ja osaamisen arviointi koronavirusepidemian aikana

1. Millaisia vaikutuksia koronavirusepidemialla on ollut lukion opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumiseen?
2. Miten koronavirusepidemia on vaikuttanut lukiokoulutuksen oppimisympäristöihin? (Oletteko esimerkiksi hyödyntäneet erilaisia virtuaalisia ratkaisuja, kuten museokierroksia tai vastaavia tai laboratoriokokeiden simulaatioita?)
3. **Missä oppiaineissa oli suurimmat etäopetuksen haasteet ja mitkä olivat luontevia toteuttaa etäopetuksena? Valitse enintään kolme merkittävintä kummastakin**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Haasteita | Sujuvaa |
| Äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |
| Toinen kotimainen kieli ja vieraat kielet |  |  |
| Matematiikka |  |  |
| Biologia ja maantiede |  |  |
| Fysiikka ja kemia |  |  |
| Psykologia |  |  |
| Uskonto ja elämänkatsomustieto |  |  |
| Historia ja yhteiskuntaoppi |  |  |
| Terveystieto |  |  |
| Liikunta |  |  |
| Musiikki |  |  |
| Kuvataide |  |  |
| Filosofia |  |  |
| Opinto-ohjaus |  |  |

1. Mainitkaa kaksi hyvää käytäntöä, joita olette oppilaitoksessanne toteuttaneet oppiaineen etäopetuksen toteutuksessa?
2. Mitkä ovat olleet etäopetuksen suurimmat haasteet?
3. Miten muutos etäopetukseen siirtymisessä muutti pedagogista ajattelua eri oppiaineissa?
4. Millaisia vaikutuksia koronavirusepidemialla on ollut eri oppiaineiden arviointiin?
5. Millaisia uusia arviointikäytänteitä on kehitetty ja otettu käyttöön etäopetuksen aikana?

## Koronan pitkäaikaisvaikutukset

1. Millaisia mahdollisia pitkäaikaisia **myönteisiä** vaikutuksia koronavirusepidemialla arvioitte olevan lukio-opetukseen ja lukiopedagogiikkaan?
2. Millaisia mahdollisia pitkäaikaisia **kielteisiä** vaikutuksia koronavirusepidemialla arvioitte olevan lukio-opetukseen ja lukiopedagogiikkaan?
3. Millaisia vaikutuksia koronavirusepidemialla arvioitte olevan lukio-opetuksen järjestämiseen ja järjestämisedellytyksiin?
4. Arvioikaa etäopetuskokemuksenne perusteella: Kuinka paljon opetusta voisi olla verkossa/digitaalisessa muodossa vuonna 2030: Asteikko 0–100 %
5. Arvioikaa etäopetuskokemuksenne perusteella: Millainen lukioverkko/-koulutuspalvelu meillä voisi olla 2030, kun ikäluokat erityisesti syrjäseuduilla ovat merkittävästi pienemmät:
6. Minkälaisia **ideoita** kevään 2020 poikkeusolot ja niiden opit ovat tuoneet lukiokoulutuksen johtamiseen?
7. Minkälaisia **kehittämistarpeita** kevään 2020 poikkeusolot ja niiden opit ovat tuoneet lukiokoulutuksen johtamiseen?
8. Minkälaisia uusia osaamistarpeita on tullut esiin johdon osaamisen kehittämisen näkökulmasta?

**Palaute**

1. Arvioikaa vielä, kuinka hyvin opetushallinto (OKM ja OPH) on onnistunut tukemaan koulutuksen järjestäjiä koronavirusepidemian hoitamisessa:

1 = Erittäin heikosti – 10 = Erinomaisesti

1. **Vapaa sana**: Terveiset opetus- ja kulttuuriministeriölle tai kyselyn toteuttajille: