**Enkät: Bedömning av S2-undervisningens nuläge**. **Enkät till anordnarna av grundläggande utbildning om S2-undervisning inom förskoleundervisningen, den förberedande undervisningen inför den grundläggande utbildningen och den grundläggande utbildningen.**

Undervisnings- och kulturministeriet har inlett en utredning för att skapa en lägesbild av S2-undervisningen där man undersöker undervisningen, utbildningsstrukturen och organisations- och verksamhetskulturernas nuläge från småbarnspedagogik till högskolestudier. Utredningen bygger på behovet av sammanfattad information som kan användas för att utveckla utbildningssystemet så att potentialen hos elever med invandrarbakgrund kan utnyttjas fullt ut och där strukturer, organisationskultur och verksamhetssätt möjliggör lika förutsättningar för att klara studierna.

Genom enkäten samlar man in information till utredningen av bedömningen av nuläget avseende S2. Utredningen färdigställs i februari 2022. Informationen kan även användas i forskning om språk- och kulturmedvetenhet som samordnas av Åbo universitet.

**Enkäten är riktad till anordnarna av den grundläggande utbildningen. Vi ber er fylla i egna svar för finsk- och svenskspråkig grundläggande utbildning. Vi ber er svara på enkäten senast den 9.12.2021 på adressen** <https://sv.research.net/r/S2Grundlaggande>

Enkäten ska besvaras på en gång. Ni kan bekanta er med enkäten på förhand via det här dokumentet.

Enkäten omfattar frågor om förskoleundervisning, förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen och grundläggande utbildning. Antalet frågor varierar beroende på om kommunen anordnar förskoleundervisning inom den grundläggande utbildningen, förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen eller S2-undervisning inom den grundläggande utbildningen.

Utredningens genomförs av Owal Group Oy. Ytterligare information från Owal Group ges av Laura Jauhola (laura@owalgrpoup.com, 050 443 1841). Ytterligare information från undervisnings- och kulturministeriet ges av undervisningsrådet Anna Mikander (anna.mikander@gov.fi) och konsultativ tjänsteman Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@gov.fi)

**Bakgrundsfrågor:**

1. Undervisningsanordnarens namn (rullgardinsmeny)

2. Den svarandes

Namn:

Titel:

E-post:

3. Svaret gäller:

* Finskspråkig undervisning
* Svenskspråkig undervisning

4. Ordnas förskoleundervisning?

* Ja
* Nej *(enkäten övergår till frågorna om den förberedande undervisningen inför den grundläggande utbildningen, se fråga 9)*

**Förskoleundervisning**

*Om ni svarade att ni anordnar förskoleundervisning:*

5. Anordnar ni undervisning i svenska/ finska som andra (S2) språk inom förskoleundervisningen? (*Nej: enkäten övergår till frågorna om den förberedande undervisningen inför den grundläggande utbildningen, se fråga* 9)

* Ja
* Nej, för vi har inte sådana barn som behöver S2-undervisning
* Nej, för vi har inte S2-lärare
* Nej, men vi kommer att ordna S2-undervisning inom förskoleundervisningen i framtiden
* Nej, annan orsak, vad?

6. Hur fungerar praxisen för informationsöverföringen av barnets språkkunskapsnivå i svenska/finska till anordnarna av förskoleundervisning?

* Bra
* Måttligt
* Dåligt
* Vi har ingen praxis för informationsöverföring
* Kan inte säga

Beskriv praxisen: hur överförs informationen till anordnaren av förskoleundervisningen?

7. Ordnar ni förberedande förskoleundervisning?

Ja

Nej

8. Om ni har ett barn i läropliktig ålder (6–7 år) vars färdigheter i svenska/finska ännu är i initialskedet eller om barnet just har anlänt till landet, placeras barnet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alltid | Varierar beroende på situationen | Aldrig | Kan inte säga |
| I förskoleundervisning |  |  |  |  |
| I grundläggande utbildning |  |  |  |  |
| På annat sätt, hur? |  |  |  |  |

Ni kan berätta mer om praxisen och hur den fungerar:

**Förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen**

9. Erbjuder ni förberedande undervisning inför den grundläggande utbildningen i den svensk-/ finskspråkiga undervisningen?

* Ja
* Nej (enkäten övergår till frågorna om den grundläggande utbildningen, se fråga 20)

*Om ni svarade Ja på föregående fråga:*

10. Genomförs den förberedande undervisningen inför den grundläggande utbildningen

* i grupp
* inkluderat i den grundläggande utbildningen
* på båda sätten
* Kan inte säga/jag ansvarar inte för detta

11. OM undervisningen ordnas i grupp, på vilka grunder bildas grupperna?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Huvudsaklig orsak | Ibland | Gäller inte oss | Kan inte säga/jag ansvarar inte för detta |
| På grundval av språkkunskapsnivån  |  |  |  |  |
| På grundval av årsklass |  |  |  |  |
| Enligt åldersgrupp |  |  |  |  |
| På grundval av bostadsområde eller skolvägens längd |  |  |  |  |
| Eleven placeras i en grupp för förberedande undervisning där det finns plats |  |  |  |  |

Annat, vad?

12. **OM** undervisningen ordnas i grupp, hur stora är grupperna? Beskriv gruppernas (t.ex. årsklassernas) fördelning och gruppernas storlek (t.ex. årsklasserna 1–6, x elever):

* Årsklasser och gruppstorlek:
* Årsklasser och gruppstorlek:
* Årsklasser och gruppstorlek:
* Annat sätt att ordna i grupp: beskriv praxisen och gruppstorleken

13. **OM** undervisningen ordnas i samband med den grundläggande utbildningen, berätta om de bakomliggande orsakerna (välj de viktigaste grunderna)

* Det finns för få elever i skolorna för att ordna undervisning i grupp
* Undervisningssättet främjar utvecklingen av elevernas språkkunskap och samhörighet
* Det finns inte lärarresurser för undervisning i grupp
* Det finns inte lediga klassrum för att ordna undervisning i grupp
* Annan orsak, vad?:

14. Bedöm hur många veckotimmar en enskild elev får undervisning i svenska/ finska som andra språk? På vilka grunder definieras behovet?

15. Hur många skolgångshandledare har ni?

* Per undervisningsgrupp inom den förberedande undervisningen:
* Inkluderat i den förberedande undervisningen som ordnas inom den grundläggande utbildningen:
* Ni kan precisera skolgångshandledarens resurser och de eventuella skolspecifika variationerna (t.ex. årsveckotimmarna som stöd för den förberedande undervisningen i grupp):

16. Bedöm tillräckligheten avseende skolgångshandledarens resurser i den förberedande undervisningen:

* timantalet är tillräckligt
* timantalet är otillräckligt: vad skulle vara ett tillräckligt timantal? \_\_

17. Vilken behörighet kräver ni av en lärare inom förberedande undervisning? Uppfylls detta?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vi kräver ingen behörighet | Vi kräver behörighet och den uppfylls | Vi kräver behörighet men den uppfylls endast delvis | Vi kräver behörighet men den uppfylls inte alls | Kan inte säga |
| Klasslärare  |  |  |  |  |  |
| Ämneslärare |  |  |  |  |  |
| Speciallärare |  |  |  |  |  |
| Allmän pedagogisk lärarbehörighet |  |  |  |  |  |

Annat, vad?

18. Finansiering av tillgången till förberedande undervisning:

* Vi erbjuder förberedande undervisning enbart med statsandelar
* Vi använder även egna pengar till den förberedande undervisningen

19. Hur fungerar praxisen för informationsöverföringen av elevens språkkunskapsnivå i svenska/finska till anordnarna av den grundläggande utbildningen?

* Bra
* Måttligt
* Dåligt
* Vi har ingen praxis för informationsöverföring
* Kan inte säga

Beskriv praxisen: hur överförs informationen till anordnaren av den grundläggande utbildningen?

**Grundläggande utbildning**

20. Ordnar ni undervisning i svenska/ finska som andra språk (S2) i den grundläggande utbildningen

* Ja
* Nej, för vi har inte sådana elever som behöver S2-undervisning
* Nej, för vi har inte S2-lärare
* Nej, annan orsak, vad?

(*Nej: Enkäten övergår till slutet av enkäten så att den svarande kan berätta om framtidsplanerna, see sidan 9*)

**Hänvisning till S2-undervisning och ordnandet av undervisningen**

21.På vilka grunder hänvisas elever till S2-undervisning? (ni kan välja fler huvudsakliga grunder)

* Kunskapsnivå i undervisningsspråket
* Modersmål registrerat i befolkningsregistret
* Etnisk bakgrund
* Ekonomiska resurser för anordnande av undervisning
* Tillgång till lärare
* Tidigare skolhistoria
* Övergång från förberedande undervisning till grundläggande utbildning
* Rekommendation av förskoleundervisningen eller tidigare skola
* Vårdnadshavarens beslut
* Annat, vad?

22. Om hänvisningen till S2-undervisning grundar sig på elevens kunskapsnivå i undervisningsspråket, berätta närmare:

* Hur språkkunskapen definieras:
* Vem gör bedömningen:
* På vilket sätt görs bedömningen? (t.ex. används tester, vilka?):

23. Hur framskrider hänvisningsprocessen till undervisningen i svenska/finska som andra språk och litteratur i praktiken? Till exempel, hur hänger modersmålet, elevens språkkunskaper och hemspråk som registrerats i befolkningsregistret ihop med processen och hur hörs vårdnadshavarna i frågan:

24. I vilken utsträckning har behovet av undervisning i S2-lärokursen lett till oenighet med vårdnadshavaren?

* Inte alls
* I enskilda fall
* Ofta
* Kan inte säga

Om det förekommit oenigheter, vad har de berott på?

25. Genomförs S2-undervisningen (ni kan välja flera alternativ)

* I en separat S2-grupp
* Svenska/finska språk- och litteraturlektioner som samundervisning med S2-lärare
* I svenska/finska språk- och litteraturlektioner som endast ges av klassläraren/ämnesläraren
* Både i en separat S2-grupp och i lektionerna i svenska/finska språk- och litteraturläroplanen som samundervisning med en S2-lärare
* Både i en separat S2-grupp och i finska/svenska språk- och litteraturlektioner som endast ges av klassläraren/ämnesläraren
* Det kan jag inte säga, eftersom skolorna självständigt bestämmer hur S2-undervisningen ska organiseras
* Jag kan inte säga: annan anledning, vad?

26. Hur mycket S2-undervisning ordnas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inte alls | under 25 % | 25–50 % | 51–75 % | 76–100 % |
| I en separat grupp |  |  |  |  |  |
| Som kompanjonundervisning |  |  |  |  |  |

27. **OM** S2-undervisning ordnas i en separat S2-grupp, på vilka grunder bildas grupperna och vad är de bakomliggande orsakerna?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Huvudsaklig orsak | Ibland | Aldrig |
| För nyanlända |  |  |  |
| På grundval av språkkunskaperna |  |  |  |
| På grundval av elevens schema |  |  |  |
| För elever i de lägre årsklasserna |  |  |  |
| För elever i de övre årsklasserna |  |  |  |
| Genom undervisning i grupp kan vi erbjuda tillräckligt stöd |  |  |  |
| Annan orsak, vad? |  |  |  |

Ni kan motivera svaret och närmare berätta hur/vem som ordnar undervisning i grupp och med vilken behörighet:

28. **OM** S2-undervisning ENDAST ordnas integrerat i lektionerna för det svenska språket och litteraturen, berätta om de bakomliggande orsakerna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Huvudsaklig orsak | Ibland | Aldrig |
| Det finns för få elever i skolorna för att ordna separat undervisning i grupp |  |  |  |
| Ett integrerat undervisningssätt främjar utvecklingen av elevernas språkkunskap och samhörighet |  |  |  |
| Det finns inte lärarresurser för undervisning i grupp |  |  |  |
| S2-undervisning ordnas som kompanjonsundervisning på lektionerna i svenska språket och litteraturen så att det utöver klassläraren eller ämnesläraren finns en S2-lärare (eller speciallärare) i klassen |  |  |  |
| S2-undervisning ordnas som kompanjonsundervisning på lektionerna i andra ämnen så att det utöver klassläraren eller ämnesläraren finns en S2-lärare (eller speciallärare) i klassen |  |  |  |
| Vid behov får eleverna stödundervisning och särskild undervisning i stället för separat S2-undervisning enligt individernas behov |  |  |  |

Ni kan motivera era svar:

29. När övervägs byte av elevens lärokurs från S2-lärokursen till lärokursen det svenska/finska språket och litteraturen? (ni kan välja flera alternativ)

På grundval av bedömningen av elevens språkkunskapsnivå

På begäran av vårdnadshavaren

Då statsunderstödsperioden löpt ut

Vi byter inte lärokurs

I annat fall, vilket?:

30. Hur väl känner ni till utgångspunkterna för anordnandet av S2-undervisningen?

Vi har en klar bild över vad riktlinjerna för anordnandet av S2-undervisningen innefattar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Helt av samma åsikt | I viss mån av samma åsikt | Varken av annan eller samma åsikt | I viss mån av annan åsikt | Helt av annan åsikt | Kan inte säga |
| Grunderna för statsunderstöd |  |  |  |  |  |  |
| Lagstiftning relaterad till undervisningen i lärokursen |  |  |  |  |  |  |
| Bestämmelser om grunderna i läroplanen |  |  |  |  |  |  |
| Behörighetsvillkor för läraren |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar:

31. Har ni följande samarbets- och andra specialarrangemang för ordnandet av S2-undervisning

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ja, och det fungerar bra | Ja, men det kan definitivt utvecklas | Nej, finns inget behov | Nej, men det finns behov | Kan inte säga |
| Samarbete mellan skolorna |  |  |  |  |  |
| Ambulerande S2-lärare |  |  |  |  |  |
| Koordinator som ansvarar för utvecklingen och arrangemangen för undervisningen i kommunens olika språk- och kulturgrupper |  |  |  |  |  |
| Assistenter och skolgångshandledare |  |  |  |  |  |
| Tolkningstjänster |  |  |  |  |  |
| Annat, vad? |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar:

**S2-lärare**

32. Inom den grundläggande utbildningen är S2-lärarens behörighet lärarbehörighet i modersmål och litteratur. I vilken utsträckning iakttar ni detta i rekryteringen?

Inte alls, under 25 %, 25–50 %, 51–75 %, 100 %.

33. Om du svarade under 75 % på den föregående frågan, vad beror detta på:

* Brist på kompetenta lärare
* Brist på information om behörighet
* Annan orsak, vad?:

34. Hur många behöriga S2-lärare har anordnaren av undervisningen?:

**Verksamhetskultur och pedagogiska metoder som stöd för inlärningen av undervisningsspråket**

35. Bedöm följande påståenden

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Personalen har utbildats för en språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Elevernas inlärning stöds genom språkmedveten pedagogik |  |  |  |  |  |  |
| Elevernas aktiva verksamhet och delaktighet stöds med språkmedveten pedagogik |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har goda färdigheter för att genomföra språk- och kulturmedveten undervisning  |  |  |  |  |  |  |
| I skolor används kompanjonundervisning med S2-läraren och klass-/ämnesläraren för att främja språkmedvetenheten |  |  |  |  |  |  |
| I skolor används kompanjonundervisning med S2-läraren och klass-/ämnesläraren i undervisningen av språk i olika läroämnen |  |  |  |  |  |  |
| Undervisnings- och handledningspersonalen beaktar språkkunskapsnivån i undervisningsspråket och läroämnet hos elever med invandrarbakgrund i sin undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Elevernas individuella behov beaktas i S2-undervisningen |  |  |  |  |  |  |
| Likabehandlings- och jämlikhetsplanen stöder beaktandet av elever med olika språk- och kulturbakgrund i undervisningen och läroanstalten |  |  |  |  |  |  |
| Undervisnings- och handledningspersonalens attityder stöder genomförandet av en välmående och jämlik läroanstaltskultur och undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Vår verksamhetskultur stöder inlärningen hos elever med invandrarbakgrund  |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

36. Bedöm följande resursrelaterade påståenden (1: helt av samma åsikt – 5: helt av annan åsikt, kan inte säga)

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Vi har tillräckliga personalresurser för att erbjuda S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Det behövs mer ekonomiska resurser för anordnandet av S2-undervisning  |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har tid att beakta elevernas individuella behov för språkutvecklingen |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Vi anordnar fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Vi anordnar fortbildning för språkmedvetenhet |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning på egen tid |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning på arbetstid |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

Vi ber er ännu identifiera utvecklingsområden men även berätta om praxis och samarbetsmodeller som har utvecklats för att stöda utvecklingen och inlärningen av det svenska språket hos elever med invandrarbakgrund.

37. Hurudana lösningar anser ni att bäst stöder inlärningen av det svenska språket, integreringen och delaktigheten hos elever med invandrarbakgrund?

38. Vilken typ av god praxis har ni för att stöda språkinlärningen hos elever med invandrarbakgrund?

39. Vilken typ av utvecklingsbehov identifierar ni för inlärningen eller ordnandet av stöd med avseende på språkinlärningen hos elever med invandrarbakgrund?

40. Hur anser ni att utbildningsvägen inom den grundläggande utbildningen till andra stadiet för närvarande genomförs för elever med invandrarbakgrund? Vilken typ av eventuella utvecklingsområden identifierar ni?

41. Berätta ännu om ni är med i något nätverkssamarbete för att utveckla undervisningen för elever med invandrarbakgrund

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nej | Nej men vi vill ansluta oss |
| Nationellt nätverk |  |  |  |
| Regionalt nätverk |  |  |  |
| Nätverk bestående av flera kommuner |  |  |  |

Ni kan nämna nätverk som ni är med i:

42.Ordet fritt:Ni kan ännu skicka hälsningar till de som genomfört enkäten eller till undervisnings- och kulturministeriet eller Utbildningsstyrelsen

**Tack för dina svar! Skicka svaren genom att trycka på Skicka svaren-knappen**

**De som svarat "Nej" på frågan Ordnar ni undervisning i svenska/finska som andra språk (S2) inom den grundläggande utbildningen:**

Kommer ni att anordna S2-undervisning i framtiden?

* Ja
* Nej
* Det finns inga riktlinjer i frågan

Hur väl känner ni till utgångspunkterna för anordnandet av S2-undervisningen? Vi har en klar bild över vad riktlinjerna för anordnandet av S2-undervisningen innefattar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Helt av samma åsikt | I viss mån av samma åsikt | Varken av annan eller samma åsikt | I viss mån av annan åsikt | Helt av annan åsikt | Kan inte säga |
| Grunderna för statsunderstöd |  |  |  |  |  |  |
| Lagstiftning relaterad till undervisningen i lärokursen |  |  |  |  |  |  |
| Bestämmelser om grunderna i läroplanen |  |  |  |  |  |  |
| Behörighetsvillkor för läraren |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

Om S2-undervisning kommer att anordnas, bedöm er beredskap:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Helt av samma åsikt | I viss mån av samma åsikt | Varken av annan eller samma åsikt | I viss mån av annan åsikt | Helt av annan åsikt | Kan inte säga |
| Personalen har utbildats för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har utbildats för en språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för S2-undervisningVi anordnar vid behov fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för språkmedveten undervisning på egen tid |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för språkmedveten undervisning på arbetstid |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

Berätta ännu om eventuella behov av stöd och ytterligare information för anordnandet av S2-undervisning och språkmedveten undervisning:

**Ordet fritt**: Ni kan ännu skicka hälsningar till de som genomfört enkäten eller till undervisnings- och kulturministeriet eller Utbildningsstyrelsen

**Tack för dina svar! Skicka svaren genom att trycka på Skicka svaren-knappen**