**ENKÄT: Bedömning av nuläget för S2-undervisningen inom småbarnspedagogiken**

Enkät för kommunerna och de privata tjänsteproducenterna om S2-undervisningen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.

Undervisnings- och kulturministeriet har inlett en utredning för att skapa en lägesbild av S2-undervisningen där man undersöker undervisningen, utbildningsstrukturen och organisations- och verksamhetskulturernas nuläge från småbarnspedagogik till högskolestudier. Utredningen bygger på behovet av sammanfattad information som kan användas för att utveckla utbildningssystemet så att potentialen hos elever med invandrarbakgrund kan utnyttjas fullt ut och där strukturer, organisationskultur och verksamhetssätt möjliggör lika förutsättningar för att klara studierna.

Inom småbarnspedagogiken främjas utvecklingen av de svenska/finska språkkunskaperna målmedvetet inom delområden för språkliga kunskaper och färdigheter utifrån barnens behov och förutsättningar. Med hjälp av mångsidiga interaktionssituationer och lärandemiljöer erbjuds barnen möjlighet att använda och ta till sig svenska/finska som andra språk. Det egna modersmålet samt inlärning av svenska/finska som andra språk skapar en grund för en funktionell två- och flerspråkighet för barnen. Utgångspunkten för tillägnandet av svenska/ finska är ett vardagligt konkret språk och dess uttrycksförråd.

Genom enkäten samlar man in information till utredningen av bedömningen av nuläget avseende S2. Utredningen färdigställs i februari 2022. Informationen kan även användas i forskning om språk- och kulturmedvetenhet som samordnas av Åbo universitet.

**Enkäten är riktad till anordnare av den kommunala småbarnspedagogiken och till privata daghem. Vi ber er svara på enkäten ur ert eget perspektiv. Kommunrespondenten svarar på frågor ur kommunala daghems perspektiv och privat daghem ur perspektiv angående sin egen verksamhet. Enkäten genomförs både på finska och svenska. Vi ber er fylla i egna svar för finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik.** Enkäten ska besvaras på en gång. **Ni kan bekanta er med enkäten på förhand via det här dokumentet.**

**Vi ber er svara på enkäten senast den 14.12.2021 på adressen** <https://sv.research.net/r/vakasvs2>

Utredningens genomförs av Owal Group Oy. Ytterligare information från Owal Group ges av Laura Jauhola (laura@owalgrpoup.com, 050 443 1841). Ytterligare information från undervisnings- och kulturministeriet ges av undervisningsrådet Tarja Kahiluoto (tarja.kahiluoto@gov.fi) och konsultativ tjänsteman Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@gov.fi).

**Bakgrundsuppgifter**

1. Kommun (rullgardinsmeny)

2. Vi representerar

* Kommun
* Privat tjänsteproducent för småbarnspedagogik

3. Den svarandes

Namn:

Titel:

Organisation:

E-post:

4. Svaret gäller

* Den finskspråkiga småbarnspedagogiken
* Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken
* Småbarnspedagogik på annat språk, vilket?

5. Anordnar ni undervisning i svenska/finska som andra (S2) språk inom småbarnspedagogiken? Om ni inte anordnar kan ni välja flera alternativ. [*De som svarat NEJ flyttas till slutet av enkäten där några frågor om framtida planer ännu ställs*]

* Ja
* Nej, för vi har inte sådana barn som behöver S2-undervisning
* Nej, för vi har inte S2-lärare
* Nej. Annan orsak, vad?

**S2-undervisningens personal**

6. Har ni avsatt personalresurser inom småbarnspedagogiken för undervisning i svenska/finska som andra språk? Ange personalantal:

* Enhetsspecifik/daghemsspecifik resurs som ingår i beräkningen:
* Enhetsspecifik/daghemsspecifik resurs som inte ingår i beräkningen:
* Regional, konsultativ resurs:
* På annat sätt, hur?:
* Hur stor andel av de ovannämnda är anställda med statsunderstöds projektfinansiering?:

7. Under vilken titel har ni personal för svenska/ finska som andra språk? (ni kan välja flera alternativ)

* Enhetens egen lärare i svenska/ finska som andra språk inom småbarnspedagogiken
* Ambulerande lärare i svenska/ finska som andra språk inom småbarnspedagogiken
* Språk- och kulturkoordinator
* Enhetens egen språk- och kulturlärare
* Ambulerande språk- och kulturlärare
* Enhetens egen speciallärare inom småbarnspedagogik
* Ambulerande speciallärare inom småbarnspedagogik
* Annat, vad?

8. Har ni avsatt andra personalresurser för att stöda barnens utveckling av det svenska/finska språket?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ja, alltid vid behov | Ja, det varierar | Nej, det har vi inte | Kan inte säga |
| Socionom inom småbarnspedagogik |  |  |  |  |
| Flerspråkig handledare |  |  |  |  |
| Handledare på eget språk |  |  |  |  |
| Annan personal, vad? |  |  |  |  |

Ni kan närmare beskriva arbetsuppgiften och resurserna:

9. Vilken behörighet kräver ni av lärare i svenska/finska som andra språk inom småbarnspedagogiken? Uppfylls detta?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vi kräver inte behörighet | Vi kräver behörighet och detta uppfylls | Vi kräver behörighet men det uppfylls endast delvis | Vi kräver behörighet men det uppfylls inte alls | Kan inte säga |
| Lärare inom småbarnspedagogik |  |  |  |  |  |
| Speciallärare inom småbarnspedagogik |  |  |  |  |  |
| Lärare inom småbarnspedagogik med ytterligare utbildning inom S2-undervisning |  |  |  |  |  |
| Annat |  |  |  |  |  |

Annat, vad?

10. Hurudan behörighet anser ni att en person ska ha som ansvarar för daghemmets S2-undervisning? Behövs det en person med särskild behörighet eller borde S2-undervisningen vara varje lärares uppgift inom småbarnspedagogiken? Vi ber er motivera svaret.:

**Deltagande i S2-undervisningen och anordnande av undervisning**

11. Antalet barn inom småbarnspedagogiken. Vi ber er svara ur ert eget perspektiv antingen i kommunalt daghem eller i privata daghem. Svara även för förskoleundervisningen om den anordnas under småbarnspedagogiken.

* I småbarnspedagogiken:
* I förskoleundervisningen:

Vi ber er svara ur ert eget perspektiv antingen i kommunal småbarnspedagogik eller i privata daghem

12. Bedöm, hur stor andel av era barn inom småbarnspedagogiken har invandrarbakgrund?

0 %

1 – 5 %

6 – 10 %

11 – 20 %

21 – 30 %

31 – 40 %

41 – 60 %

61 – 80 %

över 80 %

13. Hur många barn som behöver undervisning i svenska/finska som andra språk deltar i S2-undervisningen? Svara även för förskoleundervisningens del om den anordnas under småbarnspedagogiken

* I undervisningen som ges av S2-läraren inom småbarnspedagogiken (antalet barn):
* I S2-undervisningen som ges av någon annan än S2-läraren inom småbarnspedagogiken (antalet barn):
* I undervisningen som ges av S2-läraren inom förskoleundervisningen (antalet barn):
* I undervisningen som ges av någon annan än S2-läraren inom förskoleundervisningen (antalet barn):

14. Vilka riktlinjer har ni för hur ett enskilt barn definieras som lärande av svenska/finska som andra språk? (Välj de huvudsakliga alternativen)

* På grundval av vårdnadshavarnas modersmål
* I diskussion med vårdnadshavarna
* På grundval av småbarnspedagogikpersonalens bedömning av barnets språkkunskaper
* På grundval av modersmål registrerat i befolkningsregistret
* På grundval av etnisk bakgrund
* På annat sätt, hur?

15. Hur har ni definierat att undervisningen i svenska/ finska som andra språk ska genomföras? (Ni kan välja flera alternativ)

* För ett enskilt barn
* Som smågruppsverksamhet
* Som verksamhet för hela barngruppen
* Som en integrerad del av all verksamhet i barngruppen
* Som konsultation
* Som stöd/undervisning av specialläraren inom småbarnspedagogik
* Kan inte säga
* På annat sätt, hur?

Beskriv närmare hur ni ordnar det:

**Verksamhetskultur och pedagogiska metoder som stöd för inlärningen av undervisningsspråket**

16. Beskriv hur utvecklingen av ett enskilt barns svenska/finska språkfärdigheter stöds? Ni kan även närma er frågan via anvisningar eller beslut.

* I hela gruppens verksamhet:
* I separata individuella inlärningssituationer:
* I inlärningssituationer i smågrupper:
* I andra vardagliga interaktion:

17. Bedöm följande påståenden från er egen synvinkel:

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Verksamhetskulturen i enheterna inom småbarnspedagogiken stöder inlärningen hos barn med invandrarbakgrund |  |  |  |  |  |  |
| Barnens aktiva verksamhet och delaktighet stöds med språkmedveten pedagogik |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har god beredskap och kompetens för att genomföra språkmedveten och funktionell småbarnspedagogik |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har utbildats för en språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen inom småbarnspedagogiken beaktar språkkunskapsnivån hos barnen med invandrarbakgrund i inlärnings- och interaktionssituationerna |  |  |  |  |  |  |
| Barnens individuella behov har beaktats i S2-undervisningen |  |  |  |  |  |  |
| Inställningen hos personalen inom småbarnspedagogiken stöder genomförandet av värdegrunden som definierats i grunderna för planen för småbarnspedagogik (likabehandling, jämställdhet och mångfald) |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

18. Har ni beaktat inlärningen av svenska/finska i barnets blankett för planen för småbarnspedagogik som en del av stödet barnet behöver?

* Nej
* Ja, hur?
* Vi har ingen blankett, men vi beaktar saken på annat sätt, hur?

Beskriv praxisen:

19. Hur har personalen instruerats att självvärdera genomförandet av den språk- och kulturmedvetna verksamheten och av vem?

20. Hur har delaktigheten/inkluderingen av barn med främmande språk beaktats i kommunens/tjänsteproducentens anvisningar?

21. Bedöm följande resursrelaterade påståenden från er egen synvinkel:

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Vi har tillräckliga personalresurser för att erbjuda S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Det behövs mer ekonomiskt stöd för anordnandet av S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har tid att beakta barnens individuella behov för språkutvecklingen |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Kommunen anordnar fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Kommunen anordnar fortbildning för språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet till fortbildning på egen tid |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning på arbetstid |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

22. Bedöm följande påståenden om småbarnspedagogikens tjänster. Kommunen har möjligheter att på lika villkor

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| delta i S2-undervisning oberoende av hur småbarnspedagogiken har anordnats |  |  |  |  |  |  |
| få integrerad S2-undervisning i all småbarnspedagogisk verksamhet |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

23. Om ni fick ytterligare resurser för anordnandet av undervisning i svenska/finska som andra språk, hur skulle ni utnyttja finansieringen? (välj i prioritetsordning) Vi skulle utöka

* smågruppernas S2-undervisning
* enskilda barns S2 -undervisning
* antalet flerspråkiga handledare
* antalet konsulterande språk- och kulturlärare
* antalet speciallärare inom småbarnspedagogiken
* personalens utbildning
* annat, vad? (svara i punkt 26)

24. Vilken typ av god praxis har ni för att stöda språkinlärningen hos barn med invandrarbakgrund?

25. Vilken typ av språkmedvetet material/riktlinjer/eller andra resurser som öppnar verksamhetskulturen har utvecklats eller tagits i bruk som stöd för personalen?

26. Vilken typ av utvecklingsbehov identifierar ni för inlärningen eller ordnandet av stöd med avseende på språkinlärningen hos barn med invandrarbakgrund?

27. Berätta ännu om ni är med i något nätverkssamarbete för att utveckla småbarnspedagogiken för barn med invandrarbakgrund

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nej | Nej, men vi skulle gärna gå med |
| nationellt nätverk |  |  |  |
| regionalt nätverk |  |  |  |
| nätverk bestående av flera kommuner |  |  |  |

Ni kan nämna nätverk som ni är med i:

**Anordnandet av förskoleundervisning**

28. Hur fungerar praxisen för informationsöverföringen av barnets språkkunskapsnivå i svenska/finska till anordnarna av förskoleundervisning?

* Bra
* Måttligt
* Dåligt
* Vi har ingen praxis för informationsöverföring
* Jag kan inte säga

Beskriv praxisen: hur överförs informationen till anordnaren av förskoleundervisningen?

*Om förskoleundervisningen anordnas under småbarnspedagogiken ska ni svara på följande frågor:*

29. Anordnas förberedande förskoleundervisning i er kommun i kommunala och/eller privata daghem:

- Ja

- Nej

- Kan inte säga

30. Anordnas undervisning i svenska/finska som andra (S2) språk hos er i förskoleundervisningen?

* Ja
* Nej, för vi har inte barn som behöver S2-undervisning
* Nej, för vi har inte S2-lärare
* Nej, men vi kommer i framtiden att anordna S2-undervisning
* Nej, annan orsak, vad?

31. Om ni i er kommun har ett barn i läropliktig ålder (6–7 år) vars färdigheter i svenska ännu är i initialskedet eller om barnet just har anlänt till landet, placeras barnet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Alltid | Varierar beroende på situation | Aldrig | Kan inte säga |
| I förskoleundervisning |  |  |  |  |
| I grundläggande utbildning |  |  |  |  |
| På annat sätt, hur? |  |  |  |  |

Ni kan berätta mer om praxisen och hur den fungerar:

*Nästa sida:*

**Ordet fritt:** Ni kan ännu skicka hälsningar till de som genomfört enkäten eller till undervisnings- och kulturministeriet eller Utbildningsstyrelsen:

***Tack för dina svar! Skicka svaren genom att trycka på Skicka svaren -knappen.***

**De som svarat "Nej" på fråga 5**

1. Kommer ni att anordna S2-undervisning i framtiden?
* Ja
* Nej
* Det finns inga riktlinjer i frågan

7. Om S2-undervisning kommer att anordnas, bedöm er beredskap:

1=helt av samma åsikt, 2=delvis av samma åsikt, 3=varken av samma eller annan åsikt, 4=delvis av annan åsikt, 5=helt av annan åsikt, 0=kan inte säga

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Vi har en klar bild över vad riktlinjerna och lagstiftningen för anordnandet av S2-undervisningen innefattar |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har utbildats för en språkmedveten undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har utbildats för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Kommunen anordnar vid behov fortbildning för S2-undervisning |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta ifortbildning för språkmedveten undervisning på egen tid |  |  |  |  |  |  |
| Personalen har vid behov möjlighet att delta i fortbildning för språkmedveten undervisning på arbetstid |  |  |  |  |  |  |

Ni kan motivera era svar för påståendena:

8. Berätta ännu om eventuella behov av stöd och ytterligare information för anordnandet av S2-undervisning och språkmedveten småbarnspedagogik:

9. *Ordet fritt*: Ni kan ännu skicka hälsningar till de som genomfört enkäten eller till undervisnings- och kulturministeriet eller Utbildningsstyrelsen

***Tack för dina svar! Skicka svaren genom att trycka på Skicka svaren -knappen.***