**Kysely**: **S2/R2-opetuksen nykytilan arviointi**. **Kysely perusopetuksen järjestäjille S2 ja R2 -opetuksesta esiopetuksessa, perusopetukseen valmistavassa opetuksessa ja perusopetuksessa.**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt S2/R2-opetuksen tilannekuvan luomiseksi selvityksen, jossa tarkastellaan opetuksen, koulutuksen rakenteiden sekä organisaatio- ja toimintakulttuurien nykytilaa varhaiskasvatuksesta korkeakouluopintoihin. Selvityksen taustalla on tarve saada kootusti tietoa, jota voidaan hyödyntää kehitettäessä koulutusjärjestelmää siten, että maahanmuuttotaustaisten oppijoiden potentiaali saadaan käyttöön täysimääräisesti, ja jossa rakenteet, organisaatiokulttuuri ja toimintakäytännöt mahdollistavat yhdenvertaiset edellytykset opinnoista suoriutumiseen.

Kyselyllä kootaan tietoja S2/R2-nykytilan arviointia koskevaan selvitykseen, joka valmistuu helmikuussa 2022. Tietoja voidaan hyödyntää myös Turun yliopiston koordinoimassa tutkimuksessa kieli- ja kulttuuritietoisesta pedagogiikasta.

**Kysely on suunnattu perusopetuksen järjestäjille. Pyydämme täyttämään suomen- ja ruotsinkielisestä perusopetuksesta omat vastaukset**. **Pyydämme vastaamaan kyselyyn viimeistään 9.12.2021 osoitteessa** <https://fi.research.net/r/S2_perusopetus>

Kyselyyn tulee vastata kerralla. Voitte tutustua kyselyyn etukäteen tästä dokumentista.

Kysely pitää sisällään kysymyksiä koskien esiopetusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta ja perusopetusta. Kysymysten määrä vaihtelee sen suhteen, järjestetäänkö kunnassa esiopetusta perusopetuksessa, perusopetukseen valmistavaa opetusta tai järjestetäänkö perusopetuksessa S2-opetusta.

Selvityksen toteuttaa Owal Group Oy. Lisätietoa antaa Owal Groupista Laura Jauhola ([laura@owalgroup.com](mailto:laura@owalgroup.com), 050 443 1841). Lisätietoa opetus- ja kulttuuriministeriöstä antaa opetusneuvos Anna Mikander ([anna.mikander@gov.fi](mailto:anna.mikander@gov.fi)) ja neuvotteleva virkamises Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@gov.fi).

**Taustakysymykset:**

1. Opetuksen järjestäjän nimi (alasvetovalikko)

2. Vastaajan

Nimi:

Nimike:

Sähköposti:

3. Vastaus koskee:

* Suomenkielistä opetusta
* Ruotsinkielistä opetusta

4. Järjestättekö esiopetusta?

* Kyllä
* Ei *(kysely ohjautuu perusopetukseen valmistavan opetuksen kysymyksiin, ks. kysymys 9)*

**Esiopetus**

*Jos vastasitte järjestävänne esiopetusta:*

5. Järjestättekö suomi/ruotsi toisena kielenä (S2/R2) -opetusta esiopetuksessa? (*Ei: kysely ohjautuu perusopetukseen valmistavan opetuksen kysymyksiin, ks. kysymys 9)*

* + Kyllä
  + Ei, sillä meillä ei ole sellaisia lapsia, jotka tarvitsevat S2-opetusta
  + Ei, sillä meillä ei ole S2/R2-opettajia
  + Ei, mutta aiomme tulevaisuudessa järjestää S2/R2-opetusta esiopetuksessa
  + Ei, muu syy, mikä?

6. Miten tiedonsiirtokäytännöt lapsen suomen/ruotsin kielitaidon tasosta esiopetuksen järjestäjälle toimivat?

* Hyvin
* Kohtalaisesti
* Huonosti
* Meillä ei ole tiedonsiirtokäytäntöjä
* En osaa sanoa

Kuvatkaa käytäntöä: miten tiedot siirretään esiopetuksen järjestäjälle?

7. Järjestättekö valmistavaa esiopetusta:

Kyllä

Ei

8. Mikäli teillä on oppivelvollisuusikäinen (6–7 v) lapsi, jonka suomen/ruotsin kielen taito on vielä aivan alkuvaiheessa tai hän on vasta maahan tullut, sijoitetaanko lapsi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aina | Vaihtelee tilanteen mukaan | Ei koskaan | En osaa sanoa |
| Esiopetukseen |  |  |  |  |
| Perusopetukseen |  |  |  |  |
| Muuten, miten? |  |  |  |  |

Voitte kertoa lisää käytännöstä ja sen toimivuudesta:

**Perusopetukseen valmistava opetus**

9. Tarjotaanko teillä perusopetukseen valmistavaa opetusta suomen-/ruotsinkielisessä opetuksessa?

* Kyllä
* Ei *(kysely ohjautuu perusopetuksen kysymyksiin, ks. kysymys 20)*

*Jos vastasitte edelliseen Kyllä:*

10. Toteutetaanko perusopetukseen valmistavaa opetusta

* + ryhmämuotoisena
  + inklusiivisesti perusopetuksessa
  + molemmilla tavoilla
  + en osaa sanoa / en vastaa tästä

11. **JOS** opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti, millä perusteella ryhmät muodostetaan?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pääasiallinen peruste | Joskus perusteena | Ei koske meitä | En osaa sanoa/en vastaa tästä |
| Kielitaidon taitotason perusteella |  |  |  |  |
| Vuosiluokkaperusteisesti |  |  |  |  |
| Ikäryhmittäin |  |  |  |  |
| Asuinalueen tai koulumatkan pituuden perusteella |  |  |  |  |
| Oppilas sijoitetaan valmistavan opetuksen ryhmään, jossa on tilaa |  |  |  |  |

Muu, mikä?

12. **JOS** opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti, kuinka suuria ryhmät ovat? Kuvatkaa ryhmien (esim. vuosiluokkien) jakoa ja ryhmien kokoa (esim. vuosiluokat 1–6, x oppilasta):

* Vuosiluokat ja ryhmäkoko:
* Vuosiluokat ja ryhmäkoko:
* Vuosiluokat ja ryhmäkoko:
* Muu tapa järjestää ryhmämuotoisesti: kuvatkaa käytäntöjä ja ryhmäkokoa

13. **JOS** opetusta järjestetään perusopetuksen yhteydessä, kertokaa taustalla olevista syistä (valitkaa keskeiset perusteet)

* Kouluissa on liian vähän oppilaita ryhmämuotoisen opetuksen järjestämiseen
* Opetustapa edesauttaa oppilaiden kielitaidon ja yhteisöllisyyden kehittymistä
* Ryhmämuotoiseen opetukseen ei ole opettajaresurssia
* Ryhmämuotoisen opetuksen järjestämiseen ei ole vapaita luokkatiloja
* Muu syy, mikä?:

14. Arvioikaa, kuinka monta viikkotuntia yksittäinen oppilas saa suomi/ruotsi toisena kielenä -opetusta? Millä perusteella tarve määritellään?

15. Kuinka monta koulunkäynninohjaajaa teillä on

* Yhtä valmistavan opetuksen opetusryhmää kohti:
* Inklusiivisesti perusopetuksessa järjestetyssä valmistavassa opetuksessa:
* Voitte tarkentaa koulunkäynninohjaajan resurssia ja sen mahdollista koulukohtaista vaihtelua (esim. vuosiviikkotunnit ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen tukena):

16. Arvioikaa koulunkäynnin ohjaajan resurssin riittävyyttä valmistavassa opetuksessa:

* tuntimäärä on riittävä
* tuntimäärä on riittämätön: mikä olisi riittävä tuntimäärä? \_\_\_\_

17. Mitä kelpoisuutta edellytätte valmistavan opetuksen opettajalta? Toteutuuko tämä?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Emme edellytä | Edellytämme ja tämä toteutuu | Edellytämme, mutta toteutuu vain osittain | Edellytämme, mutta ei toteudu lainkaan | En osaa sanoa |
| Luokanopettajan |  |  |  |  |  |
| Aineenopettajan |  |  |  |  |  |
| Erityisluokanopettajan |  |  |  |  |  |
| Yleinen opettajan pedagoginen kelpoisuus |  |  |  |  |  |

Muu, mikä?

18. Valmistavan opetuksen tarjonnan rahoitus:

* Tarjoamme valmistavaa opetusta pelkästään valtionosuudella
* Käytämme valmistavan opetuksen tarjonnassa myös omaa rahaa

19. Miten tiedonsiirtokäytännöt oppilaan suomen/ruotsin kielitaidon tasosta perusopetuksen järjestäjälle toimivat?

* Hyvin
* Kohtalaisesti
* Huonosti
* Meillä ei ole tiedonsiirtokäytäntöjä
* En osaa sanoa

Kuvatkaa käytäntöä: miten tiedot siirretään perusopetuksen järjestäjälle?

**Perusopetus**

20. Järjestättekö suomi/ruotsi toisena kielenä (S2) -opetusta perusopetuksessa

* Kyllä
  + Ei, sillä meillä ei ole sellaisia oppilaita, jotka tarvitsevat S2-opetusta
  + Ei, sillä meillä ei ole S2-opettajia
  + Ei, muu syy, mikä?

*[jos vastasit Ei, Kysely ohjautuu kyselyn loppuun siten, että vastaaja voi kertoa tulevaisuuden suunnitelmista, ks. s. 9]*

**S2-opetukseen ohjautuminen ja opetuksen järjestäminen**

21. Millä periaatteella oppilaat ohjataan S2-opetukseen? (voitte valita useamman pääasiallisen perusteen)

* Opetuskielen taidon taso
* Väestörekisteriin merkitty äidinkieli
* Etninen tausta
* Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseen
* Opettajien saatavuus
* Aiempi kouluhistoria
* Siirtyminen valmistavasta opetuksesta perusopetukseen
* Esiopetuksen tai aiemman koulun suosittelu
* Huoltajan päätös
* Muu, mikä?

22. Jos ohjaus S2-opetukseen perustuu oppilaan opetuskielen taidon tasoon, kertokaa tarkemmin

* miten kielitaito määritellään:
* kuka tekee arvioinnin:
* millä tavalla arvioidaan? Jos käytätte testejä, kertokaa myös mitä testejä:

23. Miten suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetukseen ohjaamisen prosessi etenee käytännössä? Esimerkiksi, miten väestörekisteriin merkitty äidinkieli, oppilaan kielitaito ja kotikieli ovat yhteydessä prosessiin ja miten huoltajia kuullaan asiassa:

24. Missä määrin S2-oppimäärän opetuksen tarpeesta on tullut erimielisyyttä huoltajan kanssa?

* Ei lainkaan
* Yksittäisissä tapauksissa
* Usein
* En osaa sanoa

Jos erimielisyyksiä on ollut, mihin ne ovat liittyneet?

25. Toteutetaanko S2-opetus (voitte valita useamman vaihtoehdon)

* Erillisessä S2-ryhmässä
* Suomen/ruotsi kieli ja kirjallisuus -oppimäärän oppitunneilla samanaikaisopetuksena S2-opettajan kanssa
* Suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän oppitunneilla vain luokanopettajan/aineenopettajan antamana
* Sekä erillisessä S2-ryhmässä että suomen/ruotsi kieli ja kirjallisuus -oppimäärän oppitunneilla samanaikaisopetuksena S2-opettajan kanssa
* Sekä erillisessä S2-ryhmässä että suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän oppitunneilla vain luokanopettajan/aineenopettajan antamana
* En osaa sanoa, sillä koulut päättävät itsenäisesti S2-opetuksen järjestämisestä
* En osaa sanoa: muu syy, mikä?

26. Kuinka paljon S2-opetusta järjestetään

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei ollenkaan | alle 25 % | 25–50 % | 51–75 % | 76–100 % |
| Erillisessä ryhmässä |  |  |  |  |  |
| Samanaikaisopetuksena |  |  |  |  |  |

27. **JOS** S2-opetusta järjestetään erillisessä S2-ryhmässä, millä periaatteella ryhmät muodostetaan ja mitkä ovat taustalla olevat syyt?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pääasiallinen peruste | Joskus perusteena | Ei koskaan perusteena | En osaa sanoa |
| Vastasaapuneille |  |  |  |  |
| Kielitaidon perusteella |  |  |  |  |
| Oppilaan työjärjestyksen perusteella |  |  |  |  |
| Alemman vuosiluokan oppilaille |  |  |  |  |
| Ylemmän vuosiluokan oppilaille |  |  |  |  |
| Ryhmämuotoisella opetuksella voidaan tarjota riittävä tuki |  |  |  |  |
| Muu syy, mikä? |  |  |  |  |

Voitte perustella vastausta ja kertoa tarkemmin, kuka/ketkä järjestää ryhmämuotoista opetusta ja millä kelpoisuudella:

28. **JOS** S2-opetusta järjestetään VAIN integroituna suomen kieli ja kirjallisuus -oppitunneilla, kertokaa taustalla olevista syistä

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pääasiallinen peruste | Joskus perusteena | Ei koskaan perusteena | En osaa sanoa |
| Kouluissa on liian vähän oppilaita erillisen ryhmämuotoisen opetuksen järjestämiseen |  |  |  |  |
| Integroitu opetustapa edesauttaa oppilaiden kielitaidon ja yhteisöllisyyden kehittymistä |  |  |  |  |
| Ryhmämuotoiseen opetukseen ei ole opettajaresurssia |  |  |  |  |
| S2-opetusta järjestetään samanaikaisopetuksena suomen kielen ja kirjallisuuden tunneilla niin että luokassa on luokanopettajan tai aineenopettajan lisäksi S2-opettaja (tai erityisopettaja) |  |  |  |  |
| S2-opetusta järjestetään samanaikaisopetuksena muiden oppiaineiden tunneilla siten että luokassa on luokanopettajan tai aineenopettajan lisäksi S2-opettaja (tai erityisopettaja) |  |  |  |  |
| Oppilaat saavat tarvittaessa tukiopetusta ja eriytettyä opetusta yksilöllisten tarpeidensa mukaan erillisen S2-opetuksen sijaan |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne:

29. Milloin oppilaan oppimäärän vaihtoa harkitaan S2/R2-oppimäärästä suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärään? (voitte valita useamman vaihtoehdon)

Oppilaan kielitaidon tason arvioinnin perusteella

Huoltajan vaatimuksesta

Valtionavustusajan tultua täyteen

Emme vaihda oppimäärää

Muussa tapauksessa, missä?:

30. Miten hyvin tunnette S2-opetuksen järjestämisen lähtökohtia?

Meillä on selkeä näkemys siitä, mitä kaikkea kuuluu S2-opetuksen järjestämisen ohjeistuksiin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin samaa mieltä | Jossain määrin samaa mieltä | En samaa enkä eri mieltä | Jossain määrin eri mieltä | Täysin eri mieltä | En osaa sanoa |
| Valtionavustuksen perusteet |  |  |  |  |  |  |
| Oppimäärän opetukseen liittyvä lainsäädäntö |  |  |  |  |  |  |
| Opetussuunnitelman perusteiden määräykset |  |  |  |  |  |  |
| Opettajan kelpoisuusehdot |  |  |  |  |  |  |

31. Onko teillä seuraavia yhteistyö- ja muita erityisjärjestelyitä S2-opetuksen järjestämisen osalta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | On, ja toimii hyvin | On, mutta on selkeästi kehitettävää | Ei ole, eikä ole tarvetta | Ei ole, mutta tarve on olemassa | En osaa sanoa |
| Koulujen välinen yhteistyö |  |  |  |  |  |
| Kiertävä S2-opettaja |  |  |  |  |  |
| Kunnan eri kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen kehittämisestä ja järjestelyistä vastaava koordinaattori |  |  |  |  |  |
| Avustajat ja koulunkäynninohjaajat |  |  |  |  |  |
| Tulkkauspalvelut |  |  |  |  |  |
| Muu, mikä? |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne:

**S2-opettajat**

32. Perusopetuksessa S2-opettajan kelpoisuus on äidinkielen ja kirjallisuuden opettajan kelpoisuus. Missä määrin noudatatte sitä rekrytoinnissa?

Ei ollenkaan, alle 25 %, 25–50 %, 51–75 %, 100 %.

33. Jos vastasit edelliseen kysymykseen alle 75 %, mistä tämä johtuu:

* Pätevien opettajien puuttuminen
* Tiedon puute kelpoisuuksista
* Muu syy, mikä?

34. Kuinka monta kelpoista S2-opettajaa on opetuksen järjestäjällä?:

**Toimintakulttuuri ja pedagogiset keinot opetuskielen oppimisen tukemiseksi**

35. Arvioikaa seuraavia väittämiä

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Oppilaiden oppimista tuetaan kielitietoisella pedagogiikalla |  |  |  |  |  |  |
| Oppilaiden toimijuutta ja osallisuutta tuetaan kielitietoisella pedagogiikalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on hyvät valmiudet toteuttaa kieli- ja kulttuuritietoista opetusta |  |  |  |  |  |  |
| Kouluissa käytetään S2-opettajan ja luokan/aineenopettajan samanaikaisopetusta kielitietoisuuden edistämisessä |  |  |  |  |  |  |
| Kouluissa käytetään S2-opettajan ja luokan/aineenopettajan samanaikaisopetusta eri oppiaineiden kielen opetuksessa |  |  |  |  |  |  |
| Opetus- ja ohjaushenkilöstö ottaa maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetuskielen ja oppiaineen kielen taidon tason huomioon opetuksessaan |  |  |  |  |  |  |
| Oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan S2-opetuksessa |  |  |  |  |  |  |
| Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma tukee eri kieli- ja kulttuuritaustaisten huomioimista opetuksessa ja oppilaitosyhteisössä |  |  |  |  |  |  |
| Opetus- ja ohjaushenkilöstön asenteet tukevat hyvinvoivan ja yhdenvertaisen oppilaitoskulttuurin ja opetuksen toteutumista |  |  |  |  |  |  |
| Toimintakulttuurimme tukee maahanmuuttotaustaisten oppilaiden oppimista |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

36. Arvioikaa seuraavia resursseihin liittyviä väittämiä

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Meillä on riittävät henkilöstöresurssit tarjota S2-opetusta |  |  |  |  |  |  |
| Meillä on riittävät henkilöstöresurssit tarjota S2-opetusta |  |  |  |  |  |  |
| S2-opetuksen järjestämiseen tarvitaan enemmän taloudellisia resursseja |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on aikaa huomioida oppilaiden yksilölliset tarpeet kielen kehitykseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoisen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Opetuksen järjestäjä järjestää S2-opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Opetuksen järjestäjä järjestää kielitietoisuuteen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen omalla ajalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen työajalla |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

Pyydämme vielä tunnistamaan kehittämisen kohteita, mutta myös kertomaan käytänteistä ja yhteistyömalleista, joita on kehitetty tukemaan maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomen kielen kehitystä ja oppimista.

37. Millaiset ratkaisut mielestänne tukevat parhaiten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomen kielen oppimista, kotoutumista ja osallisuutta?

38. Millaisia hyviä käytänteitä teillä on maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kielen oppimisen tukemiseen?

39. Minkälaisia kehittämistarpeita tunnistatte maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kielen oppimiseen tai sen tuen järjestämisessä?

40. Miten näette maahanmuuttotaustaisten oppilaiden koulutuspolun perusopetuksesta toiselle asteelle toteutuvan tällä hetkellä? Minkälaisia mahdollisia kehittämisen kohtia tunnistatte?

41. Kertokaa vielä, oletteko mukana jossain verkostoyhteistyössä kehittämässä maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetusta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kyllä | Ei | Ei, mutta haluaisimme liittyä |
| Kansallinen verkosto |  |  |  |
| Alueellinen verkosto |  |  |  |
| Usean kunnan muodostama verkosto |  |  |  |

Voitte nimetä verkostot, joihin kuulutte:

42**.** Vapaa sana: Voitte vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle:

**Kiitos vastauksista!** Lähetättehän vastaukset painamalla Lähetä vastaukset -painiketta

**POLUTUS: Kysymykseen Järjestättekö suomi/ruotsi toisena kielenä (S2) -opetusta perusopetuksessa ”Ei järjestä” -vastanneet:**

Aiotteko tulevaisuudessa järjestää S2-opetusta?

* Kyllä
* Ei
* Asiasta ei ole linjausta

Miten hyvin tunnette S2-opetuksen järjestämisen lähtökohtia? Meillä on selkeä näkemys siitä, mitä kaikkea kuuluu S2-opetuksen järjestämisen ohjeistuksiin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin samaa mieltä | Jossain määrin samaa mieltä | En samaa enkä eri mieltä | Jossain määrin eri mieltä | Täysin eri mieltä | En osaa sanoa |
| Valtionavustuksen perusteet |  |  |  |  |  |  |
| Oppimäärän opetukseen liittyvä lainsäädäntö |  |  |  |  |  |  |
| Opetussuunnitelman perusteiden määräykset |  |  |  |  |  |  |
| Opettajan kelpoisuusehdot |  |  |  |  |  |  |

Jos S2-opetusta tullaan järjestämään, arvioikaa valmiuttanne:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Täysin samaa mieltä | Jossain määrin samaa mieltä | En samaa enkä eri mieltä | Jossain määrin eri mieltä | Täysin eri mieltä | En osaa sanoa |
| Henkilöstöä on koulutettu S2-opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Opetuksen järjestäjä järjestää tarvittaessa S2 -opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoiseen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen omalla ajalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoiseen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen työajalla |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

Kertokaa vielä mahdollisista tuen ja lisätiedon tarpeista S2-opetuksen ja kielitietoisen opetuksen järjestämiseen:

**Vapaa sana**: Voitte vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle:

**Kiitos vastauksista!** Lähetättehän vastaukset painamalla Lähetä vastaukset -painiketta