## Kysely: S2/R2-opetuksen nykytilan arviointi. Kysely koulutuksen järjestäjille S2 ja R2 -opetuksesta ammatillisessa koulutuksessa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt suomi/ruotsi toisena kielenä (S2/R2) -opetuksen tilannekuvan luomiseksi selvityksen, jossa tarkastellaan opetuksen, koulutuksen rakenteiden sekä organisaatio- ja toimintakulttuurien nykytilaa varhaiskasvatuksesta korkeakouluopintoihin. Selvityksen taustalla on tarve saada kootusti tietoa, jota voidaan hyödyntää kehitettäessä koulutusjärjestelmää siten, että maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden potentiaali saadaan käyttöön täysimääräisesti, ja jossa rakenteet, organisaatiokulttuuri ja toimintakäytännöt mahdollistavat yhdenvertaiset edellytykset opinnoista suoriutumiseen.

Tällä kyselyllä kootaan tietoja S2/R2 -opetuksen nykytilan arviointia koskevaan selvitykseen, joka valmistuu helmikuussa 2022. Tietoja voidaan hyödyntää myös Turun yliopiston koordinoimassa tutkimuksessa kieli- ja kulttuuritietoisesta pedagogiikasta. Kysymysten määrä vaihtelee sen mukaan, onko koulutuksen järjestäjällä VALMA-opiskelijoita, tai opiskelijoita, joilla on suomi/ruotsi -toisena kielenä (S2/R2) -opetuksen tai tuen tarvetta.

**Kysely on suunnattu koulutuksen järjestäjälle.** Kysely toteutetaan sekä suomen että ruotsin kielellä. **Suomen- ja ruotsinkielisestä koulutuksesta pyydetään omat vastaukset**. **Pyydämme vastaamaan kyselyyn viimeistään 8.12.2021** osoitteessa <https://fi.research.net/r/S2ammatillinen>

Kyselyyn tulee vastata kerralla. Voitte tutustua kyselyyn etukäteen tästä dokumentista.

Selvityksen toteuttaa Owal Group Oy. Yhteyshenkilönä toimii Laura Jauhola (laura@owalgroup.com, 050 443 1841). Opetus- ja kulttuuriministeriön yhteyshenkilöinä toimivat projektisuunnittelija Erno Hyvönen (erno.hyvonen@gov.fi) ja ja neuvotteleva virkamies Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@gov.fi).

**Taustakysymykset:**

1. Koulutuksen järjestäjän nimi (alasvetovalikko)

2. Vastaajan tiedot:

Nimi

Nimike

Sähköposti

3. Vastaus koskee:

* Suomenkielistä koulutusta
* Ruotsinkielistä koulutusta

4. Mitä koulutusta järjestätte, ja onko teillä koulutuksessa opiskelijoita, joilla on suomi/ruotsi -toisena kielenä (S2) -tuen tarve

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Koulutus** | **Järjestämme, ja koulutuksessa ON S2-tukea tarvitsevia opiskelijoita** | **Järjestämme, mutta meillä EI OLE S2-tukea tarvitsevia opiskelijoita** | **Emme järjestä** |
| Ammatillinen peruskoulutus |  |  |  |
| Ammatti- ja/tai erikoisammattitutkintokoulutus |  |  |  |
| VALMA-koulutus |  |  |  |
| Työvoimakoulutus |  |  |  |
| Englanninkielinen tutkintokoulutus |  |  |  |

*Kysely ohjautuu annettujen vastausten perusteella: VALMA-koulutuksen järjestäjät:*

**VALMA-koulutus (15 kysymystä)**

*Näihin kysymyksiin vastaavat vain ne, jotka järjestävät VALMA-koulutusta*

5. Miten tiedonsiirtokäytännöt opiskelijan suomen/ruotsin kielen taidon tasosta toimivat perusopetuksesta VALMA-koulutuksen järjestäjälle?

-       Hyvin

-       Kohtalaisesti

-       Huonosti

-       Meillä ei ole tiedonsiirtokäytäntöjä

-       En osaa sanoa

Kuvatkaa käytäntöä: miten tiedot siirretään valmistavan koulutuksen järjestäjälle?

6. Onko alueellinen ohjaus VALMA-koulutukseen toimiva?

1=Kyllä, toimii hyvin, 2 = toimii kohtalaisesti, 3 = Ei, toimii huonosti, 0= en osaa sanoa

Kuvatkaa käytäntöä: mikä toimii tai mitä kehittämisen kohtia tunnistatte?

7. Miten olette mielestänne onnistuneet valitsemaan koulutukseen juuri ne opiskelijat, jotka hyötyvät koulutuksesta eniten?

1=erittäin hyvin, 2 = hyvin 3=kohtalaisesti, 4= huonosti, 5=erittäin huonosti, 0= en osaa sanoa

8. Onko jokin tietty toistuva syy tai syitä, miksi jotkut hakijat jäävät valitsematta?

* + Puutteellinen opetuskielen taito
	+ Opiskelupaikkojen niukkuus
	+ Puutteellinen motivaatio
	+ Muu, mikä?

9. Edellytättekö opiskelijavalinnassa kielitaidon tasoa A.2.2

* + Ei koskaan
	+ Tapauskohtaisesti
	+ Kyllä, aina

Jos edellytätte muuta kuin A.2.2 kielitaidon tasoa, mitä?

10. Ohjaatteko koulutukseen valitsematta jääneitä hakijoita, ts. onko teillä jälkiohjausta?

* + Ei
	+ Kyllä. Kuvatkaa käytäntöjänne:

11. Onko teillä erillisiä ryhmiä tai polkuja S2-tukea tarvitseville opiskelijoille (esim. suomen kielen polku, maahanmuuttajaoppijan polku)?

* + Kyllä
	+ Ei

12. Miten tuette VALMA-opiskelijoiden vuorovaikutusta suomea äidinkielenään puhuvien opiskelijoiden kanssa?

13. Onko VALMAssa erillistä S2-opettajan antamaa S2-opetusta?

* + Ei
	+ Kyllä: Kuinka paljon keskimäärin viikkotunteja opetusta on opiskelijaa kohti?

14. Kuinka monta S2-kelpoisuuden omaavaa opettajaa teillä on VALMA-koulutuksessa?

* S2-opettajien määrä yhteensä (lkm):
* S2-opettajien määrä ryhmää kohden (lkm):

15. Onko mielestänne tarvetta erilliselle valmistavan (VALMA/TUVA) S2-opettajan kelpoisuudelle?

* Ei
* En osaa sanoa
* Kyllä: minkälainen kelpoisuus ja miksi?

16. Minkälaisia yhteistyö- tai erityisjärjestelyitä teillä on käytössä S2-opetuksen järjestämiseen VALMA-opinnoissa? (esim. koulujen välinen yhteistyö, verkko-opintotarjonta, kiertävät S2-opettajat, monikieliset ohjaajat):

17. Arvioikaa, miten VALMAssa on onnistuttu tukemaan maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden ammatilliseen koulutukseen pääsyä ja valmiuksia koulutukseen

1=erittäin hyvin, 2 = hyvin 3=kohtalaisesti, 4= huonosti, 5=erittäin huonosti, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Antaa opiskelijalle valmiuksia ammatilliseen tutkintokoulutukseen hakeutumiseen |  |  |  |  |  |  |
| Antaa opiskelijoiden valmiuksia suorittaa ammatillinen tutkintokoulutus |  |  |  |  |  |  |
| Parantaa opiskelijoiden valmiuksia opiskella suomen kielellä |  |  |  |  |  |  |
| Saavuttaa toimivan tai sujuvan peruskielitaidon (B1) |  |  |  |  |  |  |
| Saavuttamaan muun kielitaitotavoitteen, minkä? |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne:

18. Mitä S2-opetuksen toimivia ja hyviksi havaittuja käytänteitä tunnistatte VALMA-opinnoissa? Voitte kertoa myös kokeiluasteella tai kehitteillä olevista toimintatavoista sekä tarpeista, joita varten toimintamalleja on ideoitu.

19. Minkälaisia haasteita tunnistatte S2-opetuksen näkökulmasta tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA) siirryttäessä?

**Tutkintokoulutus (26 kysymystä)**

**S2-opiskelijoiden määrä ja S2-opiskelijaksi ohjautuminen**

20. Arvioikaa, kuinka suuri osuus kaikista opiskelijoistanne on S2-opiskelijoita ja/tai S2-tukea tarvitsevia? Ilmoittakaa ajankohtainen prosenttiosuus (%) kokonaisopiskelijamäärästä (ml. ei tutkintoon johtava koulutus). Jos luku vaihtelee paljon, voitte kertoa vaihteluvälin noin vuoden sisällä (esim. 10–20 %). Vastatkaa niiden koulutusten osalta, joita järjestätte:

* Ammatillinen peruskoulutus: %
* Ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutus: %
* Työvoimakoulutus: %

21. Miten tiedonsiirtokäytännöt opiskelijan suomen/ruotsin kielitaidon tasosta ammatillisen koulutuksen järjestäjälle toimivat? Arvioikaa omien opiskelijavirtojen näkökulmasta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hyvin | Kohtalaisesti | Huonosti | Ei koske meitä | En osaa sanoa |
| Perusopetuksesta |  |  |  |  |  |
| VALMAsta |  |  |  |  |  |
| Oman organisaation sisällä (esim. kielitestistä) |  |  |  |  |  |
| Työpajalta |  |  |  |  |  |
| Kotoutumiskoulutuksen järjestäjältä |  |  |  |  |  |
| TE-toimistosta |  |  |  |  |  |
| Osaamiskeskuksesta |  |  |  |  |  |
| Muualta, mistä? |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksia ja kuvata tiedonsiirron käytäntöjä:

22. Edellytättekö tutkintokoulutukseen tiettyä kielitaitotasoa? (voitte valita useamman vaihtoehdon)

* Ei
* Kyllä kaikilta
* Kyllä, yhteishaun kautta hakeutuvilta
* Kyllä, jatkuvan haun kautta hakeutuvilta
* Kyllä, mutta vaihtelee tutkintokohtaisesti

Voitte kuvata käytäntöjänne:

23. Ohjaatteko riittämättömän kielitaidon takia koulutukseen valitsematta jääneitä hakijoita, ts. onko teillä jälkiohjausta?

* Ei
* Kyllä. Kuvatkaa käytäntöjänne:

24. Millä periaatteella opiskelijat ohjataan S2-opetukseen? (voitte valita useamman pääasiallisen perusteen)

* Opetuskielen taidon taso
* Väestörekisteriin merkitty äidinkieli
* Etninen tausta
* Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseen
* Opettajien saatavuus
* Aiempi kouluhistoria
* Aiemman koulun suosittelu
* Siirtyminen valmistavasta koulutuksesta ammatilliseen
* Opiskelijan päätös
* Huoltajan päätös
* Muu, mikä?

25. Miten varmistatte opiskelijan kielitaidon (voitte valita useamman vaihtoehdon)

* Emme mitenkään
* Opiskelijan haastatteluilla
* Lähtötasotesteillä
* Verkossa toteutettavalla testillä
* Opiskeluhistorian ja aiemman tuen tarpeen kautta
* Huoltajien kanssa keskusteluissa
* Muuten, miten?

Voitte kuvata käytäntöjänne:

26. Arvioikaa vielä kouluarvosanalla 4–10 opiskelijan kielitaidon tason arvioinnin käytäntönne toimivuutta: \_\_

**S2-opettajat ja muu henkilöstö**

27. Ketkä kaikki antavat teillä S2-opetusta ja S2-tukea ammatillisessa koulutuksessa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S2 opetusta | S2 tukea |
| Ammatilliset opettajat |  |  |
| YTO-opettajat |  |  |
| Erilliset S2-opettajat |  |  |
| Erityisopettajat |  |  |
| Ohjaavat opettajat |  |  |
| Työvalmentajat |  |  |
| Monikieliset ohjaajat |  |  |
| Muut, ketkä? |  |  |

28. Mitä kelpoisuutta edellytätte S2-opettajalta?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ei koskaan | Aina | Vaihtelee | En osaa sanoa |
| Äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettaja |  |  |  |  |
| Aineenopettaja, jolla on suomen kielen syventävät opinnot |  |  |  |  |
| Aineenopettaja, jolla on suomen kielen tai S2-aineopinnot |  |  |  |  |
| Muu, mikä? |  |  |  |  |

29. Kuinka monta S2-opettajaa teillä toimii ammatillisessa koulutuksessa?

* Päätoimisesti toimivat omat S2-opettajat:
* Osa-aikaisesti toimivat omat S2-opettajat:
* Muualta hankittu S2-opettajaresurssi:

**Toimintakulttuuri ja pedagogiset keinot opetuskielen oppimisen tukemiseksi**

30. Miten S2-opetus on järjestetty? *(voitte valita useamman vaihtoehdon)*

* S2-opetus järjestetään viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä -opetuksena
* S2-opetus järjestetään integroituna viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -opetukseen
* S2-opetus järjestetään osittain erillisessä ryhmässä ja osittain integroituna viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä -opetukseen
* Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, S2 on integroitu kokonaan ammatilliseen opetukseen
* Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, S2 on integroitu ammatilliseen opetukseen osittain
* OPVA-opintoja käytetään S2-opetukseen
* S2-opettaja on mukana ammatillisissa opinnoissa samanaikaisopettajana
* S2-opettaja on mukana muissa yto-opinnoissa samanaikaisopettajana
* S2-opetus järjestetään yhteistyössä muun oppilaitoksen kanssa
* Muuten, miten?

Voitte tarkentaa vastaustanne:

31. Ammatillisen koulutuksen osa-alueet, joissa annetaan S2-opetusta ja/tai tukea

1=Tarjolla kaikille tarvitseville, 2= Vaihtelee koulutuksen järjestäjän sisällä, 3= Ei ole tarjolla, 0=En osaa sanoa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden opetuksessa (muutkin kuin viestintä ja vuorovaikutusosaaminen) |  |  |  |  |
| Ammatillisten tutkinnon osien opetuksessa |  |  |  |  |
| OPVA-opinnoissa |  |  |  |  |
| Työpaikalla järjestettävän koulutuksen yhteydessä |  |  |  |  |
| Näytöissä tai muussa osaamisen osoittamisessa |  |  |  |  |
| Ohjauksessa jatko-opintoihin tai työelämään |  |  |  |  |
| Tarjoamme paikallisia valinnaisia S2-tutkinnon osia |  |  |  |  |
| Tarjoamme erilisiä suomen kielen tunteja |  |  |  |  |
| Tarjoamme pajatyyppistä toimintaa tai klinikoita |  |  |  |  |
| Hyödynnämme S2-samanaikaisopettajuutta |  |  |  |  |
| Yto-aineiden opetusta ja materiaaleja selkokielistetään tarpeen mukaan |  |  |  |  |
| Tarjoamme tukea ammatillisen kielitaidon kehittymiseen |  |  |  |  |
| Meillä on toimintamalleja, joilla tuetaan eri kieli- ja kulttuuritaustaisten vuorovaikutusta suomea/ruotsia äidinkielenään puhuvien kanssa |  |  |  |  |
| Meillä on työpaikkaohjaajien koulutusta eri kieli- ja kulttuuritaustaisten opiskelijoiden ohjaukseen |  |  |  |  |

32. Onko teillä erillisiä ”polkuopintoja”, kuten tutkinnon osa kerrallaan eteneviä koulutusmalleja tai tutkinnon osaa pienempien osaamiskokonaisuuksien polkuja?

* Ei
* En osaa sanoa
* Kyllä. Nimetkää malli/mallit ja arvioikaa toimivuutta opiskelijan polun kannalta:

33. Arvioikaa, miten omat käytäntönne tukevat opiskelijoita saavuttamaan

1=erittäin hyvin, 2 = hyvin 3=kohtalaisesti, 4= huonosti, 5=erittäin huonosti, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| jatko-opintoihin tarvittavan kielitaidon  |  |  |  |  |  |  |
| työelämässä tarvittavan kielitaidon |  |  |  |  |  |  |

34. JOS järjestätte koulutusta tutkintokielenä englanti, arvioikaa miten S2/R2-opetus toteutuu ja onko siinä haasteita?

35. Arvioikaa seuraavia väittämiä

1=täysin samaa mieltä, 2= jossain määrin samaa mieltä, 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0=en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on hyvät valmiudet toteuttaa kieli- ja kulttuuritietoista opetusta  |  |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoiden toimijuutta ja osallisuutta tuetaan kielitietoisella pedagogiikalla |  |  |  |  |  |  |
| Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioidaan S2-opetuksessa  |  |  |  |  |  |  |
| S2-opettajan ja ammattiopettajan samanaikaisopetusta käytetään kielitietoisuuden edistämisessä |  |  |  |  |  |  |
| S2-opettajan ja yto-opettajan samanaikaisopetusta käytetään kielitietoisuuden edistämisessä |  |  |  |  |  |  |
| Opetus- ja ohjaushenkilöstö ottaa maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden kielitaitotason huomioon opetuksessa ja ohjauksessa |  |  |  |  |  |  |
| Opetus- ja ohjaushenkilöstön asenteet tukevat hyvinvoivan ja yhdenvertaisen oppilaitoskulttuurin ja opetuksen toteutumista |  |  |  |  |  |  |
| Koulutuksen järjestäjän toimintakulttuuri tukee maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden oppimista |  |  |  |  |  |  |
| Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma tukee eri kieli- ja kulttuuritaustaisten huomioimista opetuksessa ja oppilaitosyhteisössä |  |  |  |  |  |  |
| Maahanmuuttajien koulutus- ja työllisyyspolkujen edistäminen on tunnistettu koulutuksen järjestäjän strategisena painopisteenä  |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

36. Arvioikaa seuraavia resursseihin liittyviä

1=täysin samaa mieltä, 2= jossain määrin samaa mieltä, 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0=en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Meillä on riittävät henkilöstöresurssit tarjota S2-opetusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on aikaa huomioida opiskelijoiden yksilölliset tarpeet |  |  |  |  |  |  |
| S2-opetuksen järjestämiseen tarvitaan enemmän taloudellista tukea |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoisen opetukseen liittyvän täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Koulutuksen järjestäjä mahdollistaa täydennyskoulutuksen osallistumisen (esim. maksaa koulutuksesta tai on mahdollista osallistua työajalla) |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

37. Valitkaa seuraavista vaihtoehto, joka kuvaa parhaiten tilannettanne:

* Meillä ei ole toimivaa S2-opetusta tai olemme aivan alkutekijöissä
* Meillä on tarjolla S2-opetusta, mutta lähinnä ”irrallisena palikkana”
* Meillä on toimiva S2-opetus, jota pyrimme integroimaan muuhun toimintaan jatkuvan kehittämisen hengessä
* Meillä on muuhun toimintaan integroitu S2-opetus, josta on näyttöä, ja jota kehitämme jatkuvan kehittämisen hengessä

Pyydämme vielä tunnistamaan kehittämisen kohteita, mutta myös kertomaan erityisjärjestelyistä ja yhteistyömalleista, joita on kehitetty tukemaan maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomen kielen kehitystä ja oppimista

38. Millaiset ratkaisut mielestänne tukevat parhaiten maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden suomen kielen oppimista, kotoutumista, työllistymistä ja osallisuutta?

39. Millaisia hyviä käytänteitä teillä on maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden kielen oppimisen tukemiseen?

40. Minkälaisia esteitä tai kehittämistarpeita olette tunnistaneet S2-opetuksen järjestämisessä, oppimisen tuessa ja kielitietoisessa opetuksessa?

41. Arvioikaa nykyisen koulutus- ja palvelujärjestelmän toimivuutta. Mitkä osa-alueet toimivat hyvin ja missä ovat keskeiset haasteet, kun tavoitteena on eri kieli- ja kulttuuritaustaisten yhdenvertaiset koulutus- ja työllisyyspolut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Keskeinen kehittämisen kohde | Ei erityistä ongelmaa | Ei koske meitä | En osaa sanoa |
| Peruskoulusta siirtyvien kielelliset valmiudet |  |  |  |  |
| Aikuisten perusopetuksesta siirtyvien kielelliset valmiudet |  |  |  |  |
| Kotoutumiskoulutuksesta siirtyvien kielelliset valmiudet |  |  |  |  |
| Alueellisten ohjauspalveluiden toimivuus |  |  |  |  |
| Alueellisen palvelujärjestelmän toimivuus |  |  |  |  |
| Alkavan kielitaidon omaavien kieliopetuksen alueellinen saatavuus |  |  |  |  |
| Kehittyvän peruskielitaidon omaavien oppimisen tuki tutkintokoulutuksen aikana |  |  |  |  |
| Muu, mikä? |  |  |  |  |

42. Jos tunnistatte tarpeen kehittää koulutuksen rahoitusjärjestelmää koulutuspolkujen jatkumon (ml. kielen kehittymisen) näkökulmasta, miten kehittäisitte sitä?

43. Kertokaa vielä, oletteko mukana jossain verkostoyhteistyössä kehittämässä maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden opetusta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kyllä | Ei | Ei, mutta haluaisimme liittyä |
| Kansallinen verkosto |  |  |  |
| Alueellinen verkosto |  |  |  |
| Usean kunnan muodostama verkosto |  |  |  |

Voitte nimetä verkostot, joihin kuulutte:

44. Miten kehittäisitte S2-opettajuutta tai sen kelpoisuutta (esim. tarvitaanko kirjallisuustieteen perus- ja aineopintoja)?

45. Oletteko kehittäneet maahanmuuttotaustaisten koulutusta ja käytäntöjä erillisissä hankkeissa

* + Ei
	+ Kyllä, ja malleja on voitu pääosin ottaa täysimääräisesti osaksi koulutuksen järjestäjän toimintaa
	+ Kyllä, mutta mallien ylläpitämien ilman erillisresurssia on suuri haaste

**Vapaa sana:** Voitte vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle.

**Kiitos vastauksista!**

**POLUTUS:** **Kysymykseen 4**-vastanneet, jos S2-tukea tarvitsevia ei ole koulutuksessa.

5. Aiotteko tulevaisuudessa järjestää S2-opetusta tai -tukea?

* Kyllä
* Ei
* Asiasta ei ole linjausta

6. Jos S2-opetusta tai tukea tullaan järjestämään, arvioikaa valmiuttanne:

1=täysin samaa mieltä, 2= jossain määrin samaa mieltä, 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0=en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Henkilöstöä on koulutettu S2-opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Järjestämme tarvittaessa S2/R2-opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Koulutuksen järjestäjä mahdollistaa täydennyskoulutuksen osallistumisen (esim. maksaa koulutuksesta tai on mahdollista osallistua työajalla) |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

7. Kertokaa vielä mahdollisista tuen ja lisätiedon tarpeista S2-opetuksen ja kielitietoisen opetuksen järjestämiseen:

**Vapaa sana**: Voitte vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle.