**KYSELY**: **Varhaiskasvatuksen S2/R2-opetuksen nykytilan arviointi.**

Kysely kunnille ja yksityisille palveluntuottajille S2 ja R2 -opetuksesta varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt S2/R2-opetuksen tilannekuvan luomiseksi selvityksen, jossa tarkastellaan opetuksen, koulutuksen rakenteiden sekä organisaatio- ja toimintakulttuurien nykytilaa varhaiskasvatuksesta korkeakouluopintoihin. Selvityksen taustalla on tarve saada kootusti tietoa, jota voidaan hyödyntää kehitettäessä koulutusjärjestelmää siten että maahanmuuttotaustaisten oppijoiden potentiaali saadaan käyttöön täysimääräisesti, ja jossa rakenteet, organisaatiokulttuuri ja toimintakäytännöt mahdollistavat yhdenvertaiset edellytykset opinnoista suoriutumiseen.

Varhaiskasvatuksessa suomen/ruotsin kielen taidon kehittymistä edistetään tavoitteellisesti kielellisten taitojen ja valmiuksien osa-alueilla lasten tarpeista ja edellytyksistä lähtien. Monipuolisten vuorovaikutustilanteiden ja oppimisympäristöjen avulla lapsille tarjotaan mahdollisuuksia käyttää ja omaksua suomea/ruotsia toisena kielenä. Oma äidinkieli sekä suomen/ruotsin oppiminen toisena kielenä rakentavat pohjaa lasten toiminnalliselle kaksi- ja monikielisyydelle. Suomen/ruotsin kielen omaksumisen lähtökohtana on arkielämän konkreettinen kieli ja sen ilmaisuvaranto.

Kyselyllä kootaan tietoja S2/R2-nykytilan arviointia koskevaan selvitykseen, joka valmistuu helmikuussa 2022. Tietoja voidaan hyödyntää myös Turun yliopiston koordinoimassa tutkimuksessa kieli- ja kulttuuritietoisesta pedagogiikasta.

**Kysely on suunnattu kuntien varhaiskasvatuksen järjestäjille ja yksityisille päiväkodeille. Pyydämme vastaamaan kyselyyn omasta näkökulmastanne: Kuntavastaaja vastaa kysymyksiin kunnallisten päiväkotien näkökulmasta ja kukin yksityinen päiväkoti oman toiminnan osalta. Kysely toteutetaan sekä suomen että ruotsin kielellä. Suomen- ja ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta pyydetään omat vastaukset. Kyselyyn tulee vastata kerralla.** **Voitte tutustua kyselyyn etukäteen tästä dokumentista.**

**Pyydämme vastaamaan kyselyyn viimeistään 14.12.2021 osoitteessa** <https://fi.research.net/r/vakas2>

Selvityksen toteuttaa Owal Group Oy. Lisätietoa antaa Owal Groupista Laura Jauhola ([laura@owalgroup.com](mailto:laura@owalgroup.com), 050 443 1841). Lisätietoa opetus- ja kulttuuriministeriöstä antaa opetusneuvos Tarja Kahiluoto ([tarja.kahiluoto@gov.fi](mailto:tarja.kahiluoto@gov.fi)) ja neuvotteleva virkamies Ulla-Jill Karlsson (ulla-jill.karlsson@gov.fi).

**Taustatiedot**

1. Sijaintikunta (alasvetovalikko)

2. Edustamme

* Kuntaa
* Yksityistä varhaiskasvatuksen palveluntuottajaa

3. Vastaajan

Nimi:

Nimike:

Organisaatio:

Sähköposti:

4. Vastaus koskee

* Suomenkielistä varhaiskasvatusta
* Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta
* Muunkielistä varhaiskasvatusta, mitä?

5. Järjestättekö suomi/ruotsi toisena (S2) kielenä -opetusta varhaiskasvatuksessa? Jos ette järjestä, voitte valita useamman vaihtoehdon. *(EI-vastanneiden kysely ohjautuu loppuun, jossa kysytään vielä tulevaisuuden suunnitelmista.)*

* Kyllä
* Ei, sillä meillä ei ole sellaisia lapsia, jotka tarvitsevat S2-opetusta
* Ei, sillä meillä ei ole S2-opettajia
* Ei. Muu syy, mikä?

**S2-opetuksen henkilöstö**

6. Onko teillä resursoitu henkilöstöä varhaiskasvatuksessa suomi/ruotsi toisena kielenä opetukseen? Kertokaa *henkilömäärä*:

- Yksikkökohtainen/päiväkotikohtainen resurssi, joka on laskettu mukaan mitoitukseen:

- Yksikkökohtainen/päiväkotikohtainen resurssi, joka ei ole laskettu mukaan mitoitukseen:

- Alueellinen, konsultoiva resurssi:

- Muuten, miten?

- Kuinka suuri osuus edellä mainituista on palkattu valtionavustuksen hankerahoilla?

7. Millä nimikkeillä teillä on suomi/ruotsi toisena kielenä -henkilöstöä? (voitte valita useamman vaihtoehdon)

* Yksikön oma varhaiskasvatuksen suomi/ruotsi toisena kielenä opettaja
* Kiertävä varhaiskasvatuksen suomi/ruotsi toisena kielenä opettaja
* Kieli- ja kulttuurikoordinaattori
* Yksikön oma kieli- ja kulttuuriopettaja
* Kiertävä kieli- ja kulttuuriopettaja
* Yksikön oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja
* Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja
* Muu, mikä?

8. Onko teillä resursoitu muuta henkilöstöä lasten suomen/ruotsin kielen kehityksen tukemiseen?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kyllä, aina tarvittaessa | Kyllä, vaihtelevasti | Ei ole käytössä | En osaa sanoa |
| Varhaiskasvatuksen sosionomi |  |  |  |  |
| Monikielinen ohjaaja |  |  |  |  |
| Omakielinen ohjaaja |  |  |  |  |
| Muuta henkilöstöä, mitä? |  |  |  |  |

Voitte kuvata tarkemmin tehtävänkuvaa ja resursseja:

9. Mitä kelpoisuutta edellytätte varhaiskasvatuksen suomi/ruotsi toisena kielenä opettajilta? Toteutuuko tämä?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Emme edellytä | Edellytämme ja tämä toteutuu | Edellytämme, mutta toteutuu vain osittain | Edellytämme, mutta ei toteudu lainkaan | En osaa sanoa |
| Varhaiskasvatuksen opettaja |  |  |  |  |  |
| Varhaiskasvatuksen erityisopettaja |  |  |  |  |  |
| Varhaiskasvatuksen opettaja, jolla on lisäkoulutusta S2-opetuksesta |  |  |  |  |  |
| Muu |  |  |  |  |  |

Muu, mikä?

10. Minkälainen kelpoisuus tulisi mielestänne olla henkilöllä, joka vastaa päiväkodin S2 -opetuksesta? Tarvitaanko erillisen kelpoisuuden omaava henkilö vai pitäisikö S2 -opetuksen olla jokaisen varhaiskasvatuksen opettajan tehtävä? Pyydämme perustelemaan vastausta:

**S2-opetukseen osallistuminen ja opetuksen järjestäminen**

11. Varhaiskasvatuksessa olevien lasten kokonaislukumäärä. Vastatkaa omasta tulokulmastanne: joko kunnallisissa päiväkodeissa tai yksityisen päiväkodin toimipaikassa. Vastatkaa myös esiopetuksen osalta, jos se järjestetään varhaiskasvatuksen alaisuudessa.

* Varhaiskasvatuksessa:
* Esiopetuksessa:

12. Arvioikaa, kuinka suuri osuus varhaiskasvatuksen lapsistanne on maahanmuuttotaustaisia?

0 %

1–5 %

6–10 %

11–20 %

21–30 %

31–40 %

41–60 %

61–80 %

yli 80 %

13. Kuinka monta suomi toisena kielenä -opetusta tarvitsevaa lasta osallistuu S2/R2-opetukseen? Vastatkaa myös esiopetuksen osalta, jos se järjestetään varhaiskasvatuksen alaisuudessa

* Varhaiskasvatuksessa S2-opettajan antamaan opetukseen (lasten määrä):
* Varhaiskasvatuksessa jonkun muun kuin S2-opettajan antamaan S2-opetukseen (lasten määrä):
* Esiopetuksessa S2-opettajan antamaan opetukseen (lasten määrä):
* Esiopetuksessa jonkun muun kuin S2-opettajan antamaan opetukseen (lasten määrä):

14. Miten teillä on linjattu siitä, miten yksittäinen lapsi määritellään suomea/ruotsia toisena kielenä oppivaksi? (Valitkaa pääasialliset vaihtoehdot)

* Huoltajien äidinkielen/-kielten perusteella
* Keskustelussa huoltajien kanssa
* Varhaiskasvatushenkilöstön antaman arvion perusteella lapsen kielitaidosta
* Väestörekisteriin merkityn äidinkielen perusteella
* Etnisen taustan perusteella
* Muuten, miten?

15. Miten teillä on määritelty suomi/ruotsi toisena kielenä opetusta toteutettavan? (Voitte valita useamman vaihtoehdon)

* Yksittäiselle lapselle
* Pienryhmätoimintana
* Koko lapsiryhmän toimintana
* Integroituna osana kaikkea lapsiryhmän toimintaa
* Konsultaationa
* Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tukena/opetuksena
* En osaa sanoa
* Muuten, miten?

Kuvatkaa tarkemmin järjestämisen tapoja:

**Toimintakulttuuri ja pedagogiset keinot opetuskielen oppimisen tukemiseksi**

16. Kuvatkaa, miten yksittäisen lapsen suomen/ruotsin kielen taitojen kehittymistä tuetaan? Voitte lähestyä asiaa myös ohjeistusten tai päätösten kautta.

* Koko ryhmän toiminnassa:
* Erillisissä yksilöllisissä oppimistilanteissa:
* Pienryhmän oppimistilanteissa:
* Muussa arjen vuorovaikutuksessa:

17. Arvioikaa seuraavia väittämiä omasta tulokulmastanne:

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Varhaiskasvatuksen yksiköiden toimintakulttuuri tukee maahanmuuttotaustaisten lasten oppimista |  |  |  |  |  |  |
| Lasten aktiivista toimijuutta ja osallisuutta tuetaan kielitietoisella pedagogiikalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on hyvät valmiudet ja osaaminen toteuttaa kielitietoista ja toiminnallista varhaiskasvatusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Varhaiskasvatuksen henkilöstö ottaa maahanmuuttotaustaisten lasten kielitaitotason huomioon oppimis- ja vuorovaikutustilanteissa |  |  |  |  |  |  |
| Lasten yksilölliset tarpeet on huomioitu S2-opetuksessa |  |  |  |  |  |  |
| Varhaiskasvatushenkilöstön asenteet tukevat varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa määritellyn arvoperustan toteutumista (yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus) |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

18. Onko teillä huomioitu lapsen varhaiskasvatussuunnitelman lomakkeessa suomen/ruotsin kielen oppiminen osana lapsen tarvitsemaa tukea?

- Ei

- Kyllä, miten?

- Meillä ei ole lomaketta, mutta huomioimme asian muuten, miten?

Kuvatkaa käytäntöä:

19. Miten henkilöstöä on ohjeistettu itsearvioimaan kieli- ja kulttuuritietoisen toiminnan toteutumista ja kenen toimesta?

20. Miten vieraskielisten lasten osallisuus/inklusiivisuus on huomioitu kunnan/palveluntuottajan ohjeistuksissa?:

21. Arvioikaa seuraavia resursseihin liittyviä väittämiä omasta tulokulmastanne:

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Meillä on riittävät henkilöstöresurssit tarjota S2-opetusta |  |  |  |  |  |  |
| S2-opetuksen järjestämiseen tarvitaan enemmän taloudellista tukea |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on aikaa huomioida lasten yksilölliset tarpeet kielen kehitykseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoiseen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Kunta järjestää S2-opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Kunta järjestää kielitietoiseen opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus täydennyskoulutukseen omalla ajalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua täydennyskoulutukseen työajalla |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

22. Arvioikaa varhaiskasvatuspalveluiden osalta seuraavia väittämiä. Kunnassa on yhdenvertaiset mahdollisuudet

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| osallistua S2-opetukseen riippumatta siitä, miten varhaiskasvatus on järjestetty |  |  |  |  |  |  |
| saada kaikkeen varhaiskasvatustoimintaan integroitua S2-opetusta |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

23. Jos saisitte lisäresurssia suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen järjestämiseen, niin miten hyödyntäisitte rahoitusta? (valitkaa prioriteettijärjestyksessä) Lisäisimme

* pienryhmien S2/R2-opetusta
* yksittäisten lasten S2/R2-opetusta
* monikielisten ohjaajien määrää
* konsultoivien kieli- ja kulttuuriopettajien määrää
* varhaiskasvatuksen erityisopettajien määrää
* henkilöstön koulutusta
* muuta, mitä? (vastaa kohdassa 26)

24. Millaisia hyviä käytänteitä teillä on maahanmuuttotaustaisten lasten kielen oppimisen tukemiseen?

25. Millaista kielitietoista toimintakulttuuria avaavaa materiaalia/ohjeistusta/ tai muuta resurssia on kehitetty tai otettu käyttöön henkilöstön tueksi?

26. Minkälaisia kehittämistarpeita tunnistatte maahanmuuttotaustaisten lasten kielen oppimiseen tai tuen järjestämiseen?

27. Kertokaa vielä, oletteko mukana jossain verkostoyhteistyössä kehittämässä maahanmuuttotaustaisten lasten varhaiskasvatusta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kyllä | Ei | Ei, mutta haluaisimme liittyä |
| kansallinen verkosto |  |  |  |
| alueellinen verkosto |  |  |  |
| usean kunnan muodostama verkosto |  |  |  |

Voitte nimetä verkostot, joihin kuulutte:

**Esiopetuksen järjestäminen**

28. Miten tiedonsiirtokäytännöt lapsen suomen/ruotsin kielitaidon tasosta esiopetuksen järjestäjälle toimivat?

* Hyvin
* Kohtalaisesti
* Huonosti
* Meillä ei ole tiedonsiirtokäytäntöjä
* En osaa sanoa
* Kuvatkaa käytäntöä: miten tiedot siirretään esiopetuksen järjestäjälle?

*Mikäli esiopetus järjestetään varhaiskasvatuksen yhteydessä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:*

29. Järjestetäänkö kunnassanne valmistavaa esiopetusta kunnallisissa ja/tai yksityisissä päiväkodeissa:

* Kyllä
* Ei
* En osaa sanoa

30. Järjestetäänkö teillä suomi/ruotsi toisena (S2) kielenä -opetusta esiopetuksessa?

* Kyllä
* Ei, sillä meillä ei ole sellaisia lapsia, jotka tarvitsevat S2-opetusta
* Ei, sillä meillä ei ole S2-opettajia
* Ei, mutta aiomme tulevaisuudessa järjestää S2-opetusta
* Ei, muu syy, mikä?

31. Mikäli teillä on kunnassanne oppivelvollisuusikäinen (6–7 v) lapsi, jonka suomen kielen taito on vielä aivan alkuvaiheessa tai hän on vasta maahan tullut, sijoitetaanko lapsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aina | Vaihtelee tilanteen mukaan | En osaa sanoa |
| Esiopetukseen |  |  |  |
| Perusopetukseen |  |  |  |
| Muuten, miten? |  |  |  |

Voitte kertoa lisää käytännöstä ja sen toimivuudesta:

*Siirtykää vielä seuraavalle sivulle:*

**Vapaa sana**: Voit vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle:

***Kiitos vastauksista! Lähetättehän vastaukset painamalla Lähetä vastaukset -painiketta.***

**Kysymykseen 5 "Ei järjestä" -vastanneet**

6. Aiotteko tulevaisuudessa järjestää S2-opetusta?

* Kyllä
* Ei
* Asiasta ei ole linjausta

7. Jos S2-opetusta tullaan järjestämään, arvioikaa valmiuttanne:

1=täysin samaa mieltä, 2 = jossain määrin samaa mieltä 3=en samaa enkä eri mieltä, 4= jossain määrin eri mieltä, 5=täysin eri mieltä, 0= en osaa sanoa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Meillä on selkeä näkemys siitä, mitä kaikkea kuuluu S2-opetuksen järjestämisen ohjeistuksiin ja lainsäädäntöön |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöä on koulutettu kielitietoiseen opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöä on koulutettu S2-opetukseen |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua S2-opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen |  |  |  |  |  |  |
| Kunta järjestää tarvittaessa S2-opetukseen liittyvää täydennyskoulutusta |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua  kielitietoiseen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen omalla ajalla |  |  |  |  |  |  |
| Henkilöstöllä on tarvittaessa mahdollisuus osallistua kielitietoiseen opetukseen liittyvään täydennyskoulutukseen työajalla |  |  |  |  |  |  |

Voitte perustella vastauksianne väittämiin:

8. Kertokaa vielä mahdollisista tuen ja lisätiedon tarpeista S2-opetuksen ja kielitietoisen varhaiskasvatuksen järjestämiseen:

9. *Vapaa sana:* Voit vielä lähettää terveisiä kyselyn toteuttajille tai opetus- ja kulttuuriministeriölle tai Opetushallitukselle

***Kiitos vastauksista! Lähetättehän vastaukset painamalla Lähetä vastaukset! -painiketta***